

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
Sídlo školy	Hlivická 400/1, Praha 8, 18100, Bohnice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Renata Sedláčková	Ředitelka školy
Statutární zástupce	Mgr. Marie Gebauerová	Statutární zástupkyně ředitelky
Zástupce ŘŠ	Mgr. Michaela Robková	Zástupkyně ředitelky
Vedoucí učitelka MŠ	Renáta Glabazňová	zástupkyně ředitelky
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsustavni.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Pavla Dobrovolná	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Michal Janovský	Zřizovatel
Člen	Mgr. Jana Malá	Zákonný zástupce
Člen		
Člen		
Člen		

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	576	24	24	
Školní družina	141	6	23.5	
Školní klub				
Školní jídelna	569			
Mateřská škola	103	4	25.75	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	49	0
Jihočeský kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Celkem	51	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	4
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	8
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	9
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Celkem žáků	22

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
	0
Celkem dětí	0

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem**Základní škola**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	57
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	61

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	19
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	16
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	16

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	24	Jednotlivé kmenové třídy jsou vybaveny stavitelnými židlemi i lavicemi, dále skříněmi a skříňkami. Každá učebna je vybavena počítačem a dataprojektorem, 11 učeben je vybaveno interaktivní tabulí.
	Počet učeben ICT	1	27 počítačů, interaktivní tabule, dataprojektor, 3D tiskárna.
	Ostatní odborné učebny	13	Kovo-dřevo dílna, keramika, cvičná kuchyňka, chemie, fyzika, dějepis, matematika, hudebna, přírodopis, jazykové učebny, zeměpis. Dalším vybavením je nábytek a pomůcky, které odpovídají odbornosti učebny. Sedm odborných učeben je zároveň i učebnami kmenovými.
	Počet tělocvičen	2	Tělocvičny jsou vybaveny téměř veškerým tělocvičným nářadím (bradla, kruhy, šplhací tyče, kůň, kozy, lavičky, branky, žebřiny, bedny, basketbalové koše...).
	Venkovní sportoviště	2	Součástí sportovního areálu je travnaté hřiště s tartanovým oválem, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký. Druhé asfaltové hřiště slouží k mnoha sportovním aktivitám. V odpoledních hodinách je venkovní sportoviště zpřístupněno široké veřejnosti.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výdej obědů 11:40 - 14:00 hodin. Pro cizí strážníky a pro rodiče nemocných dětí 11:20 - 11:40 hodin.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Školní družiny jsou umístěny převážně v kmenových učebnách školy (žáci 2. a 4. tříd) a v ZŠ Na Bendovce (žáci 1. a 3. tříd).
Mateřská škola	Počet samostatných heren	4	MŠ je čtyřtřídní, heterogenního typu. Třídy jsou prostorné s dostatkem pomůcek a hraček. Jedna třída má interaktivní tabuli. Velká zahrada je vybavena průlezkami a pískovišti.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
ZŠ na Bendovce 20/186, 181 00 Praha 8 - Bohnice	třídy 1. ročníku, interaktivní tabule, uzavřená zahrada

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Naše škola
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Školní vzdělávací program vychází z rámcového vzdělávacího programu ZŠ. Do ŠVP byl v 9. ročníku začleněn předmět Mediální tvorba s časovou dotací 2 hodiny týdně. Ve 3. až 5. ročníku máme předmět Feuersteinovo instrumentální obohacování - FIE součástí předmětu Já a My. V 6. ročníku máme FIE jako předmět s 1hodinovou dotací.
Název ŠVP – MŠ	Hraji si na objevný svět
Charakteristika ŠVP – MŠ	Vycházíme z potřeb, možností a zájmu dětí, stavíme na jejich znalostech a vědomostech a tím hravou formou zajišťujeme všestranně a harmonicky rozvoj osobností. Otvíráme tak cestu k celoživotnímu rozvoji a učení. Vytváříme podmínky pro maximální míru úrovně rozvoje každého dítěte. Pozornost je věnována dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Vytváříme prostřední pro rozvoj prosociálních postojů, návyků a dovedností dítěte ve styku s vrstevníky i dospělými v rámci možností, sil a potřeb každého jedince. Poskytujeme podmínky k rozvoji kreativity, estetického citění, schopnosti a dovednosti se vyjádřit a tím si zvnitřnit tuto hodnotu. Rozvíjíme u dětí ekologické myšlení a chování. Podporujeme a podněcujeme výchovný i vzdělávací zájem rodičů o vlastní dítě, aktivní zapojování se do akcí mateřské školy i školního vzdělávacího programu.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	10	42	39.87	38	35.87
Školní družina			6	5.75	6	5.75
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	16	15				
Mateřská škola	7	6	9	8.74	8	7.74
Celkem	33	31	57	54.36	52	49.36

Komentář k tabulce

Čtyři pedagogové ZŠ si doplňují odbornou kvalifikaci.

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
97	61	3	16	0	0

Komentář k tabulce

--

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Praha 8	ostatní MČ	ostatní kraje	Praha 8	ostatní MČ	ostatní kraje		
	56	4	0	30	0	0		
Celkem	60			30			30	16

Komentář k tabulce

14 žádostí si rodiče vzali zpět.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Cílem snažení ZŠ je poskytování individuální podpory každému žákovi. Pracujeme s žáky na sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku a snažíme se rozvíjet nadané žáky. MŠ: Hledáme nové cesty a způsoby efektivní práce s dětmi, zvyšujeme podíl spontánních činností, využíváme integrované činnosti a skupinovou práci zaměřenou na spolupráci, komunikaci a rozvoj poznání. Hledáme optimální cesty pro hodnocení dětí, využíváme k tomu sebevzdělávací semináře a literaturu. Zaměřujeme se na sebereflexi, pravidelnou evaluaci a z daných výsledků záměrně pracujeme a vycházíme z nich při dalším plánování. Snažíme se zlepšovat spolupráci se zákonnými zástupci a v co největší míře je zapojovat do ŠVP.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Základní škola zavádí povinnou výuku anglického jazyka standardně od 3. ročníku. Od příštího školního roku zavádíme výuku anglického jazyka v 1. a 2. třídách s časovou dotací 1 hodiny týdně. Pro zkvalitnění výuky se využívají i další aplikace jako např. Padlet pro kolaborativní práci, či Kahoot nebo Wordwall. Pro lepší organizaci výuky je učiteli obecně využívána platforma Google Classroom. Za největší úspěch považujeme skutečnost, že šest žáků 9. ročníku složilo zkoušku PET for Schools, z čehož 5 žáků ji složilo na úrovni B2 (tedy úroveň First for Schools. Dále, 3 žákyně složily zkoušku First for Schools s tím, že 1 žákyně dosáhla dokonce úrovně C1 (tedy CAE)! Od 7. do 9. ročníku nabízíme žákům 2. cizí jazyk a to francouzštinu a němčinu v rozsahu 2. vyučovacích hodin týdně. Od příštího školního roku plánujeme výuku španělského jazyka.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně sledovány na čtvrtletních pedagogických radách. Ze 79 žáků 9. ročníků se v prvním kole původně neumístilo do středních škol 25 žáků. Situace se postupně měnila a žáci byli na střední školy přijati v druhém kole na odvolání. Umístění žáků 9. ročníků: umělecké obory s talentovou zkouškou - 6 žáků gymnázia - 13 žáků ostatní střední školy - 45 žáků učební obory - 15 žáků Na víceletá gymnázia bylo přijato 6 žáků z 5. ročníku a 4 žáci ze 7. ročníku. MŠ: Pokroky vzdělávání dětí jsou pravidelně vyhodnocovány a zaznamenávány do diagnostik dětí a konzultovány se zákonnými zástupci.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Vybraným slabším žákům se věnuje speciální pedagožka, poskytujeme intervence pro žáky 1. i 2. stupně a žákům 9. tříd byla nabídnuta příprava z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám.

5. Přípravné třídy

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny se přihlásilo k 1. září 2022 141 žáků. Činnost se odvíjela od celoročního tematického plánu. Školní družina má 6 oddělení a každé z nich pracovalo samostatně v každodenní činnosti. V rámci družiny jsou dva kroužky: Tvořilek - 10 dětí Keramika - 10 dětí Ke sportu se využívalo školní hřiště naší školy. Akce ŠD: Návštěva botanické zahrady - Výstava dýní, Jak krmit ptáky Výstava v Chaberském dvoře - Skřítkování Výstava keramiky v "Bílém domě" Fata morgana - Výstava motýlů Zámek Chvaly - Imaginárium bratří Formanů Návštěva Bambusária Knihovna Krakov Divadelní představení - Divadlo S+H a K. Hackera Čokoládovna Šestajovice Mirákulum Karneval Cesta za pokladem Filmové představení - Divadlo Za plotem Sportovní akce: Zimní sportování a netradiční sporty. Školní družina pořádala vánoční tvoření a zapojila se do výroby dárečků pro seniory v domově důchodců

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Cíle preventivních aktivit: Rozvoj osobnostních, sociálních a morálně volných kompetencí žáků již od nejnižších ročníků se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy, podpora zkvalitnění sociálního klimatu ve třídách se zaměřením na práci se třídou a s tím související využívání diagnostického a intervenčního nástroje (sociomappingu) pomáhajícího sledovat a zlepšovat wellbeing ve třídě a vztahy mezi dětmi, podpora povědomí žáků i pedagogů v problematice šikany, podpora vytváření a prohloubení povědomí žáků, pedagogů a rodičů v problematice bezpečnosti při pohybu v kyberprostoru, prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně, prevence netolismu. Spolupráce s organizacemi Jules a Jim, Život bez závislostí, KPPP, Policie ČR, Arcibiskupství pražské (Invenio), Unicorn, OSPOD MČ Praha 8, QED GROUP, NPI – programy pro žáky i pedagogy, sociomappingu, realizace dílčích programů PP, realizace selektivní prevence ve vybraných třídách, tmeling vybraných tříd, adaptační programy v 1. a 6. ročníku, využití potenciálu témat OSV, řešení individuálních problematik a situací. Využity školní granty (MHMP) - projekty Posilování pozitivních životních hodnot a postojů a podpora zdravých vztahů ve skupině a Podpora pedagogů při práci se třídou v oblasti komunikace (cílené programy). Spolupráce se školní psycholožkou, školní speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní, týmová práce ŠPP. Spolupráce s MŠ. Spolupráce s učiteli a rodiči – metodická pomoc, informovanost. Průběžné řešení konkrétních situací v běžném režimu školy. Rozhovory s dětmi, konzultace s rodiči, pedagogy, také několik případových konferencí. Všeobecná témata prevence rizikového chování byla součástí jednotlivých předmětů výuky a dalších aktivit školy.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Selektivní prevence	Jules a Jim	45
Život bez závislostí	Jules a Jim	274
Práce Policie ČR	Policie ČR	576
Bankéři do škol	Česká bankovní organizace	78
Programy prim. prevence	Jules a Jim	274
Adaptační pobyty	Arcibiskupství pražské	80
Dopravní výchova	Policie ČR	76

Komentář k tabulce

Všeobecná témata rizikového chování byla součástí jednotlivých předmětů výuky, zájmových útvarů jak v rámci ŠD, tak dalších kroužků ve škole, dopravní výchovy, kurzu Ochrana člověka za mimořádných okolností, sportovního dne, pikantního dne atd. Škola podporovala děti v zájmové činnosti i mimo ZŠ (např. DDM, ZUŠ, sportovní kluby). V rámci třídnických hodin se co nejčastěji řeší vztahy mezi žáky, osvědčují se mimoškolní aktivity - adaptační pobyty, výlety a školy v přírodě, které mají u žáků mimořádný úspěch. Na tvorbě a plánování akcí se podílí i školní parlament.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola zavádí povinnou výuku anglického jazyka standardně od 3. ročníku. Pro výuku se používají učebnice Our World 1 a 2 ve 3. až 5. ročníku, kde poté nově navazuje učebnice Impact Foundation. V 7. až 9. ročnících se nadále používají učebnice Project, které ale postupně nahrazujeme novější a moderněji pojatou učebnicí, která se více orientuje na komunikativní přístup a reflektuje lépe moderní trendy ve výuce jazyků. Od příštího školního roku zavádíme výuku anglického jazyka od 1. třídy s časovou dotací 1 hodiny v 1. i 2. ročníku. Za největší úspěch považujeme skutečnost, že šest žáků 9. ročníku složilo zkoušku PET for Schools, z čehož 5 žáků ji složilo na úrovni B2 (tedy úroveň First for Schools. Dále, 3 žákyně složily zkoušku First for Schools s tím, že 1 žákyně dosáhla dokonce úrovně C1 (tedy CAE)! Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních soutěží.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	106
z toho počet žáků s IVP	8

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	3.99

Formy práce s žáky

Zvláštní pozornost byla věnována vzdělávání žáků, kterým bylo nutné poskytovat vhodná podpůrná opatření. Při vzdělávání těchto žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními byly plně respektovány jejich speciální potřeby. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, poruchami pozornosti, učení, žáky s odlišným mateřským jazykem a žáky nadané. Zajišťovali se i další formy práce s žáky během hodin pedagogických intervencí. Pro žáky byly nakoupeny vhodné speciální pedagogické pomůcky. Velmi napomáhají adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků se školním metodikem prevence a třídním učitelem (září-říjen).

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

V mateřské škole nemá žádné dítě speciální vzdělávací potřeby.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	2
Ostatní státy	66

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	61
Slovensko	2
Bosna a Hercegovina	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko-české slovníčky a čítanky. Využili jsme tlumočnických služeb - třídní schůzky - individuální konzultace. Pro podporu výuky českého jazyka jsme žákům - cizincům nabídli povinné doučování českého jazyka.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	3
Ostatní státy	15

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	16
Rumunsko	1
Slovensko	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Vytvořena skupina dětí s OMJ, každý den věnujeme jednu hodinu vzdělávání v českém jazyce formou písni, obrázků a metodik.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	2	0
Školní speciální pedagog	1	0
Školní psycholog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Koordinuje péči o děti se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP). Vede asistentky pedagoga a úzce s nimi spolupracuje. Podílí se na vyhodnocení stávajících podpůrných opatření a na vypracování a vyhodnocení IVP, PO1 a PO2. Zajišťuje organizaci hodin pedagogických intervencí. Konzultuje problematiku žáků se SVP s vyučujícími, rodiči a pracovníky poradenských zařízení. Eviduje všechna doporučení ze ŠPZ a zprávy z dalších odborných pracovišť. Řeší vzdělávací a výchovné problémy. Poskytuje individuální konzultace pedagogům, rodičům a žákům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů. Spolupracuje s pracovníky OSPOD. Poskytuje informace o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních.

Školní metodik prevence

Preventivní plán školy se ve školním roce 2022/2023 opět zaměřoval na posilování pozitivních hodnot a postojů žáků, jejich působení ve školním kolektivu jako prevenci rizikového chování. Vyučující se v průběhu celého školního roku snažili podporovat zkvalitňování klimatu v kolektivech a podporovali žáky v rozvíjení jejich motivace.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog (ŠSP) vede individuálně či skupinově hodiny speciálně pedagogické péče. V těchto hodinách probíhají činnosti reedukační, kompenzační a stimulační. ŠSP spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga, kterým poskytuje individuální konzultace o konkrétních vzdělávacích potřebách žáků. Během své činnosti se může částečně podílet na tvorbě plánů pedagogické podpory či individuálních vzdělávacích plánů. Ve škole spolupracuje s dalšími členy školského poradenského pracoviště. V případě potřeby komunikuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). V letošním školním roce pracovala speciální pedagožka naší školy s přibližně čtyřiceti žáky prvního stupně s dočasným problémem ve výuce nebo s diagnostikovanou specifickou poruchou učení nebo pozornosti. Výuka probíhala individuálně nebo ve skupinkách dvou až tří žáků. Při výuce využívala speciálně pedagogické pomůcky, pracovní listy, publikace a výukový program Včelka, zakoupený naší školou. V odpoledních hodinách doučovala český jazyk žáky druhého stupně s odlišným mateřským jazykem. Jednou týdně také docházela do naší mateřské školy, kde pracovala s jedenácti dětmi s odkladem školní docházky.

Školní psycholog

Školní psycholog pracuje jak se žáky, tak s rodiči a učiteli. Poskytuje poradenské, konzultační, diagnostické a informační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění. Individuální práce se žákem je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů. Školní psycholog je vázán mlčenlivostí a řídí se etickými normami své profese. Nabízí pomoc žákům v osobních záležitostech či náročné rodinné situaci, rovněž se podílí na tvorbě a realizaci preventivních opatření a programů.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP Glowackého 7, Praha 8 OSPOD Praha 8 Policie ČR Městská policie Praha 8 Speciální poradenské centrum Dobrovolní hasiči Praha 8 Women for Women SOU U Krbu Praha 10 MČ Praha 8 MŠ: Psodvi Hasiči Lesy ČR PPP Glowackého 7, Praha 8 Speciální poradenské centrum Policie ČR

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	4
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	1

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Školení na využití Ipadů ve výuce - QEDGROUP - školení k sociomappingu ve třídách - Digitální kompetence - "Co jsou deka a jak na ně?" - 1. a 2. stupeň - Základy efektivní komunikace (Jules a Jim) - Ego - obranné mechanismy, psychologické souvislosti téma: Práce se třídou Život bez závislostí - organizace - Komunikace v emočně náročných kolektivech (Jules a Jim - práce se třídou) - BOZP + PO - všichni pedagogové školy - Formativní hodnocení u žáků - individuální výběr témat v rámci Letních dílen a škol - Základy efektivní komunikace - Klima a kázeň - Základy práce v emočně náročných třídních kolektivech MŠ: První pomoc u dětí BOZP Digitální vzdělávání Třída zpívá ÍÁ, ÍÁ Příprava předškoláků

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

ZŠ: Komunikace se zaměstnanci (kancelář ředitelky školy). BOZP, PO Zacházení s čistícími prostředky MŠ: První pomoc Hygienické minimum BOZP, PO Zacházení s chemickými přípravky

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Mezinárodní zkoušky z anglického jazyk - First for School Projekt GLOBE Projekt EKOŠKOLA (program odpad) Projekt RECYKLOHRANÍ Celorepubliková akce "Uklid'me Česko" Projekt Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) Radovánky Vánoční rozjímání Školní ples Časopis Ústavník Post Bellum - projekt Příběhy našich sousedů Dopravní hřiště Pikantní den Sportovní akce a turnaje Účast na olympiádách a soutěžích Výlety a školy v přírodě Adaptační kurz pro žáky 5. C, 6. A a 7. A Lyžařský kurz Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku Sportovní den Hasiči v akci (v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí) Pražské poetické setkání Hlas Ústavky Výuka devátáků na prvním stupni Interaktivní prohlídka Goetheho Institutu Internetem bezpečně (2. stupeň) Muzeum Policie ČR Besedy k volbě povolání

2. Presentace školy na veřejnosti

Příběhy našich sousedů Celorepubliková akce "Uklid'me Česko" Školní ples Vánoční rozjímání Radovánky Dopravní hřiště Soutěže a olympiády Invenio - intervenční pobyt Plavání - 3. ročníky Hrajeme si na školu - 3 setkání pro budoucí prvňáčky Schůzka pro rodiče žáků 8. ročníků (beseda k volbě povolání) Setkání s lektory z pedagogicko-psychologické poradny Den otevřených dveří

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Kroužky - anglický jazyk, keramika, flétna, tanečky a sportovní. Akce - Toulky Prahou Výstavy Výlety za poznáním

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků žáků - 5. ročníku - Čtenářská gramotnost Dovednosti usnadňující učení Testování fyzické zdatnosti (žáci 3. a 7. ročníků)

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI neprovedla ve školním roce 2022/2023 žádnou inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	42 852 952 Kč		27 447 857 Kč
	b) OON	60 000 Kč		61 200 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 331 793 Kč		10 940 376 Kč
	Celkem	59 244 745 Kč	0 Kč	38 449 433 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	10 798 000 Kč	8 372 985 Kč	6 320 725 Kč
	Ostatní příspěvky	2 366 200 Kč	421 400 Kč	204 600 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	6 540 000 Kč	4 345 340 Kč	4 345 340 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	110 000 Kč	622 745 Kč	
	Zapojení fondů	150 000 Kč		87 138 Kč
	Ostatní příjmy	410 000 Kč	349 800 Kč	
Příjmy	Celkem	21 364 200 Kč	14 112 270 Kč	
Náklady	Celkem	21 364 200 Kč		13 072 102 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 605 000 Kč	1 182 805 Kč	
Náklady	Celkem	1 394 000 Kč		768 107 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33086	Doučování 2023	135 400 Kč	32 100 Kč
33087	Učební pomůcky	567 000 Kč	0 Kč
33088	Digitalizace znevýhod.žáků	172 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

UZ 33087 a UZ 33088 bude čerpáno v průběhu 09-12/2023

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Základní škola: Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8 Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 7 Středisko výchovné péče Klíčov Středisko výchovné péče Dobřichovice Kliničtí psychologové OSPOD Městské části Praha 8 Speciální pedagogické centrum Školní poradenské pracoviště (školní psycholožka, výchovná poradkyně, spec. pedagožka, metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň) Mateřská škola: Úzká spolupráce se základní školou: návštěvy žáků 9. tříd s programem pro děti návštěvy dětí MŠ v prvních třídách návaznost v Hejného metodě, anglickém jazyce pro děti v OŠD je zajištěn rozvoj vzdělávání speciálním pedagogem

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, někteří se aktivněji podílejí na projektech školy. Vedení školy se pravidelně setkává se školskou radou a zástupci rodičů všech tříd v rámci SRPŠ. Pedagogové jsou se zákonnými zástupci v kontaktu prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace Bakaláři a různých školních akcí.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, zejména Odbor školství a sociálních věcí je naším partnerem při komunikaci s MHMP. Velmi dobrá spolupráce je také s právním oddělením, které nám poskytuje odbornou podporu týkající se GDPR a dalších právních úkonů.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola využívá spolupráce s následujícími organizacemi: Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 8 Křesťansko-psychologická poradna pro Prahu 7 Policie ČR Městská policie Praha 8 Klub mladého diváka pro žáky 2. stupně ZUŠ Taussigova Praha 8 Dům dětí a mládeže Přemyslská, Praha 8 Česká bankovní asociace - bankéři do škol (finanční gramotnost) OSPOD Praha 8 WOMEN FOR WOMEN - dotované obědy pro žáky Balíček okamžité pomoci Pražanům - dotování školních obědů a družiny Spolek dobrovolných hasičů Praha 8 Projekt "Naši sousedé" - spolupráce s osobnostmi z různých oborů Gymnázium Ústavní Praha 8 Český rozhlas - Vlnohraní (akční a interaktivní koncerty) Planetárium - Praha - Holešovice MHMP - Ilona Kumžáková (poruchy příjmu potravy) BOVIS - ovoce do škol MŠMT Pedagogická fakulta UK Erasmus - setkání s tureckými učiteli Alltraining - tréninkové a rehabilitační centrum, výživové poradenství Invenio - adaptační kurz Jules a Jim - primární prevence Život bez závislostí - primární prevence

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity jsou zajištěny zejména ve spolupráci: Bricks4Kidz - stavění motorizovaných modelů z lega Veselá věda - fyzikální pokusy Gymnastika pro děti - Stroupežnického 3, Praha 5 Flobo Praha - kroužek florbalu ZUŠ Taussigova, Praha 8 - výuka hry na klavír Softballový klub Joudrs, Praha 8 Spolek dobrovolných hasičů

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Základní škola: Přijímání ukrajinských žáků k základnímu vzdělávání. Grant MHMP na venkovní učebnu. Bezpečnost žáků v areálu školy a okolí. V rámci bezpečnosti žáků jsme řešili úpravu v okolí venkovních sportovišť (povrch venkovních sportovišť a úprava stromů - seřezání větví). Mateřská škola: Účelnost SRPŠ Přijetí uprchlických dětí z Ukrajiny v důvodu vzniklé války.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

21.09.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Renata Sedláčková