ÚSTAVNÍK
ZŠ a MŠ ÚSTAVNÍ

NAŠI DEVÁŤÁCI ANEB MÁME TO ZA PÁR ...

ČTĚTE NA STRANĚ 2

ŽIVOTOPIS TROCHU JINAK

ČTĚTE NA STRANĚ 3

2019/2020

ilustrace: www.google.com

A co nás v našem časopise čeká v příštím roce? Určitě se můžete těšit zejména na jarní vydání, jehož tématem bude: **Když velcí byli malí....**

PRÁZDNINY

ilustrace: www.google.com

Prázdniny, jak konstatoval Jaroslav Žák ve své slavné studii Študáci a kantoři, jsou jediným pojmem v oblasti školství, pro nějž žáci a studenti dosud nevymysleli jiný, posměšný název, což zajisté svědčí o posvátné úctě, již k prázdninám chovají.

Od jaké doby máme hlavní prázdniny v létě?

Nařízením Josefa II. ze dne 24.

foto: www.google.com

května 1786 byly hlavní prázdniny přesunuty ze září a října na červenec a srpen. Hlavní prázdniny začaly poprvé v červenci v roce 1787. Důvodem bylo to, aby děti mohly pomáhat rodičům celý srpen na polích.

A kde se vzalo kouzelné slovo prázdniny?

Vakace

Řecký pojem pro prázdniny znamená přerušení, vypnutí, odříznutí, v moderní řečtině též

foto: www.google.com

zastavení či přestávku. Latinský termín **vacatio** ve svém původním významu byl pak zproštěním, osvobozením či úlevou od nějaké povinnosti, zejména vojenské, posléze též od činnosti veřejné či právě školní. V prostředí školním se prosadil následně plurál **vacationes**, který byl již jednoznačně chápán jako prázdniny.

Tento latinský termín lze dodnes nalézt v řadě evropských jazyků, zejména **románských** – např. francouzské vacances, španělské vacaciones či italské vacanza. Většina jazyků **germánských** užívá naproti tomu pro pojem prázdniny slova určená pro svátek. Vychází se přitom často opět z **latiny**, od slůvka feria, odtud tedy německé Ferien.

Z **germánské** jazykové zásoby čerpá hlavně angličtina a dánština – v obou jazycích se prázdniny řeknou doslova svaté dny, tedy holidays, respektive helligdage.

Přikročme ještě k jazykům **slovanským**. S výjimkou zmíněných výrazů polského a ukrajinského se zde vesměs objevuje slovo domácího původu odkazující na prázdno – tedy české a slovenské prázdniny, slovinské prazniki, chorvatské praznici a stejně znějící, ovšem azbukou psané slovo srbské. Výjimečné je označení prázdnin v **ruštině**. Pojem каникулы pochází z latinského názvu dies caniculares, tedy psí dny, které známe i ze staré češtiny. Označovaly se tak dny největšího letního parna a jejich název byl odvozován od tehdy nejjasnější hvězdy na obloze před rozedněním, Siria, v souhvězdí Velkého psa.

www.plzen.rozhlas.cz/jiri-stoces, upraveno

TELEVIZE V NAŠÍ ŠKOLE

foto: Petr Zmek

Den s ČT v pořadu "Polopatě"

Dne 17.4.2019 se stalo několik žáků hlavními hrdiny pořadu "Polopatě", který pravidelně vysílá ČT. Kameramani, režiséři, technici, zvukaři a další odborníci z ČT s námi strávili celý den při natáčení prací žáků v předmětu pracovní činnosti. V pořadu se objevili někteří žáci 5. - 9. ročníku, kteří představili mnohé z toho, co dokáží vyrobit při práci v dílnách, uvařit v kuchyňce či vypěstovat na školní zahradě. Na otázky moderátora Filipa Čapky odpovídal pan ředitel, vyučující předmětu pracovní činnosti a rovněž zúčastnění žáci. Premiéra tohoto dílu byla vysílána v neděli 5. května.

napsala Jaroslava Stehnová

Prožili jsme

foto: Zdeňka Kamarádová

BRIKS4KIDZ

Ve středu 10. dubna si zájemci z řad žáků 7. A a B, jejichž rodiče jim zaplatili aktivitu Briks4kidz, měli možnost rozšířit poznatky z fyziky i uplatnit své technické dovednosti a manuální zručnost.

foto: Zdeňka Kamarádová

Žáci pracovali se stavebnicí Legotechnic, cílem výuky bylo zábavnou názornou formou dokreslit teoretické fyzikální znalosti.

Během dvouhodinové práce řešili žáci dva hlavní problémy:

1/ Sestavili funkční model buldozeru, na kterém studovali vlastnosti změn velikosti převodů na rychlost pohybu buldozeru.

foto: Zdeňka Kamarádová

Ve volném čase zkoušeli i vzájemný souboj buldozerů.

2/ Dalším úkolem bylo sestavení modelu centrifugy, na níž mají astronauté možnost sledovat vliv působící síly na svůj organismus. Dívky i někteří chlapci při jejím sestavování bystře zachytili chybu v návodu. V této úloze bylo úkolem sledovat vliv změny rychlosti na přetížení a stabilitu centrifugy při rotaci. Zde žáci

foto: www.google.com

model ovládali pomocí tabletů. Všichni zúčastnění zapojili i vlastní kreativitu, mechanismy různě upravovali a zkoumali i další situace, které nebyly uvedeny v základních úlohách. Tvůrčí přístup většiny žáků se projevil i při programování centrifugy, kdy dokázali nastavit různé pohyby, osvětlení i akustické doprovody. Akce se dle slov většiny dětí vydařila.

napsala Zdeňka Kamarádová

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

foto: Petr Salaquarda

Minulý týden proběhla soutěž v atletice. Naše dívky obhájily loňské první místo.
Holky ve složení Kristýna Koutníková, Denisa Moutelíková, Jana Shkvarok, Eliška Kryštofová, Anežka Navrátilová, Kristýna Svěcená, Anna Skálová, Kristýna

foto: Petr Salaquarda

Frolíková a Karolína Kaiserová předvedly užásný týmový výkon, kde individuálně zazářila **Anna Skálová** na 60 m (8:01s), **Natálie Kryštofová** vyhrála vrh koulí a **Denisa Moutelíková** skokem 444 cm vyhrála skok daleký a překonala školní rekord.

Naši chlapci se inspirovali u dívek a soutěž také jednoznačne ovládli. Už

foto: Petr Salaquarda

v polovině závodů bylo jasno, kdo bude vítězem.
Tým ve složení Martin Kliský, Adam Tišer, Adam Sivák, Samuel Fadljevič, Jan Kolek, Šimon Hudecký, Martin Kumšta, Erik

foto: Petr Salaquarda

Šturma, Mathias Shon, Filip Kučera a Petr Labuť předvedl opravdu úžasný výkon. Individuálně se zaskvěl **Petr Labuť a Jan Kolek** na 60 m, **Adam Tišer a Samuel Fadljevič** ve vrhu koulí, **Jan Kolek a Martin Kliský** ovládli skok daleký a Martin vyhrál suveréně i skok vysoký.

napsal Petr Salaquarda

NAŠI DEVÁŤÁCI aneb MÁME TO ZA PÁR...

foto: M. Sitarčík

IX.A
Je těžké mluvit za všechny, těžší je však vyjít s některými lidmi po dobu devíti let. Pro spoustu

foto: Prestige foto

z nás je však nejtěžší po devíti letech naši partu rozpustit. Jako třída plná osobností jsme to však vydrželi až kupodivu perfektně a možná si z toho i něco odneseme. VYRŮSTALI JSME SPOLU, ALE DÁL PŮJDEME KAŽDÝ SÁM. Přestože si to ne každý z nás přizná, na spoustu společných zážitků nezapomeneme.
napsala Šárka Charvátová, 9.A

NAŠI DEVÁŤÁCI aneb MÁME TO ZA PÁR...

foto: M. Sitarčík

IX.B
U 9.B vidíme velké změny, že? Z chlapců jsou najednou mladí galantní muži (někdy, ale stále

foto: Prestige foto

častěji), z dívek krásné mladé slečny. A co jim jako jejich třídní přeji do dalších let? Hlavně pohodu, optimismus, dobrou náladu a mnoho skvělých lidí kolem. Pevně věřím, že se v životě neztratí a budou na naši školu rádi a v dobrém vzpomínat.
napsala Ludmila Bartáková

Poznávací zájezd do Velké Británie

foto: www.google.com

V letošním školní roce se uskutečnil poznávací zájezd do Londýna a okolí, určený žákům 8. a 9. tříd. Počasí přálo (v Londýně bylo např. ve středu 15.5. mnohem

foto: Eva Bočková

tepleji než v Praze), program zahrnoval mimo jiné i Buckinghamský palác a zahrady, dále

foto: Eva Bočková

letní sídlo královny Alžběty Windsor. Podle usměvavých tváří na fotografiích můžeme

foto: Eva Bočková

usoudit, že účastníci byli nadmíru spokojeni a pobyt si užívali. Také bydlení v rodinách, tedy i možnost popovídat si s rodilými mluvčími, bylo určitě zajímavou zkušeností.

napsala Eva Bočková

PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ

About Me

When I got the opportunity to write an article about my life to the school newspapers I had literally no idea what I should write about and I still haven't, so first of all I'll start with a short part of beginning of my life. I was born on 5th of August and till my 10's I lived with my mother, grandmother and uncle, but at the end of 2015 I and my mother moved to our flat, where we've been living ever since. We haven't moved so far from my grandmother's house, so it's really easy to visit her.

My personal life

Since I was 13 I've been obsessed with science, especially with Physics and later also with Chemistry. However it all didn't fit with my love to sport. No, I'm kidding, I've been pulling your leg, I've never been interested in sport. So, now seriously, I've already done not hundreds, but at least tens of different science experiments, from the simpliest to the very dangerous ones. I've also bought quite a lot of laboratory equipment, this is a bit interesting – I've bought a few dosimetric pens with charger from the UK. Let's be honest, we all know that it arrived earlier than if it would have been sent by the Czech Post. Anyway, I've changed my room into a laboratory.

How do I spend my time during summer holidays?

Maybe you're wondering where person like me spends his holidays – somewhere with TV, computer or doing inceredibly boring science stuff?
First of all, science is NOT boring and it's never been and secondly, you're basically right, but for seven days I'm enjoying my vacation, well the truth is that after our last vacation, where I burned my feet on the third day, I don't want to spend holidays in tropical, hot places anymore, but after convicing my mother for weeks, we spent one day in the Netherlands – we really enjoyed it. I bought one typical thing there, do you know what? No? Never mind, I bought a pair of wooden shoes. (When I'm thinking about it now, I must annoy our neighbours under us.) Anyway, they're good for your health and posture, so I wear them daily insted of home slippers. These happy expiriences mean that we can spend next year holidays somewhere in the cold north of Europe.

Do dreams really come true ?

There are sentences about dreams in the end very often, so here are mine. My biggest dreams are to have a family, become a succesfull scientist and if I got rich, I would moved to Canada. (Interesting fact – Did you know that Canadians are the most educated people in the world ?)

Michal Venta, IX.B

ilustrace: www.google.com

ŽIVOTOPISY z 9.B

VLK Z POHÁDKY O ČERVENÉ KARKULCE

Jmenuji se Vlk z Černého lesa. Je mi čtyřicet osm let a bydlím v rodinném domku u Černého lesa. Můj otec Starý vlk se živí jako lovec, má matka Stará vlčice se stará o mou mladší sestru Mladou vlčici. Matce s otcem je osmdesát let a mé sestře šest let.
Studium jsem ukončil před pětatřiceti lety, jelikož můj otec, který mě do té doby zaučoval, uznal, že víc informací se do mě nevejde.
Mé jméno je velmi známé mezi dětmi. Jsem pro ně totiž už přes dvacet let něco jako druhý otec. Občas mám s dětmi malé neshody, známé je nedorozumění s Červenou Karkulkou. Ale i tak si myslím, že to s dětmi umím.
Tímto životopisem bych Vás, hlavního vedoucího skautského spolku, chtěl požádat o pozici pomocného vedoucího na letním táboře.

Jan Kolek, 9.B

KAREL IV.

Mé jméno je Karel IV., rozený Václav, 11. král český, král

ilustrace: www.google.com

římsko-německý, císař německý, král lombardský, král burgunský, markrabě moravský a hrabě lucemburský.
Narodil jsem se 14. května 1316.
Má matka Eliška pocházela z rodu Přemyslovců, můj otec Jan z rodu Lucemburků. Byl jsem třikrát ženat a nyní žiji se svou čtvrtou chotí Alžbětou Pomořanskou.
Roku 1323 jsem byl poslán do Francie, kde jsem byl vychováván a vzděláván v latině a francouzštině.
Mluvím plynně pěti jazyky - česky, německy, francouzsky, italsky a latinsky. Na svém kontě mám mnoho úspěchů, jak stavebních, tak politických. Patří mezi ně např. vytvoření Zlaté buly sicilské, založení Karlovy univerzity, hradu Karlštejn a stavba Juditina, později Karlova mostu.
Společně se svým životopisem přikládám žádost o přijetí do Spolku svobodných zednářů a rovněž směnku na pět zlatých jako vstupní poplatek.
S úctou jeho královská a císařská výsost Karek IV.
15.12. 1350 v Novém Městě pražském
m.p. Karel IV.

Michal Venta, 9.B

Pokus o fejeton

Fejeton je článek, který poutavým a vtipným způsobem zpracovává nějaké zajímavé téma, často z každodenního života.
Myslím, že tohle je snad nejlepší úkol do hodiny. Já fejetony zcela přetékám. Denně se mi stávají smutné a depresivní příhody, z kterých je mi zle jen, když si vzpomenu ...Třeba když si namažu chleba, který mi následně sletí na zem a je nepoživatelný, jelikož spadnul pomazánkou k zemi. Nebo když si alespoň dvakrát denně vyleji něco do klávesnice. Zakopávám o práh, který jsem pro své bezpečí raději odendala. Nebo se moje vnitřní já rádo ztrapňuje. Především před pěknýma klukama. To jsem si to jednou takhle štrádovala po jednom nedalekém centru, když to jsem, jedoucí po eskalátoru dolů, zahlédla svého crushe. Nejistě jsem se ohlédla po svých nic netušících kamarádech a zpanikařila jsem. Seběhla jsem velmi neefektivně eskalátory a zaběhla do nejbližšího obchodu DMka. Tam jsem si stoupla před nějaký regál a mumlala si: "Jé, to bylo tak trapný, to bylo děsný ... Bože, on má ty nové boty!" Poté, co mě kamarádka jako bodigárd vyzvedla z DMka, dozvěděla jsem se smutnou pravdu - vůbec jsem nemluvila potichu, přímo jsem řvala před regálem s vložkama ... A co bylo nejlepší? Přímo vedle mě v DMku stál celou celičkou dobu on. Ten můj crush ...
Od té doby se místům jako DMko vyhýbám a jezdím pro všechnu tu jistotu výtahem.
Šárka Charvátová, 9.A

Strukturovaný životopis

foto: www.google.com

***Jméno:* Ježíš Kristus**

Narození: 24.12. 0

Adresa narození: Betlémská I/5, Izrael

Současná adresa: na nebeském trůnu po pravém boku svého otce Boha

Zdravotní stav: mrtev / ukřižován

Email: INRI@gmail.com

Vzdělání: bez vzdělání, přesto vševědoucí

Předchozí pracoviště: král židovský

Životní úspěchy: přežití lidstva, díky vykoupení z jejich hříchů mou smrtí

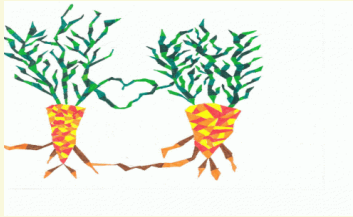
Předpoklady pro tuto práci: myslím si, že mám tak nějak vrozené vlohy pro místo someliéra

V Praze, dne 12.3.2019

Alžběta Týblová, 9.A

Práce našich žáků

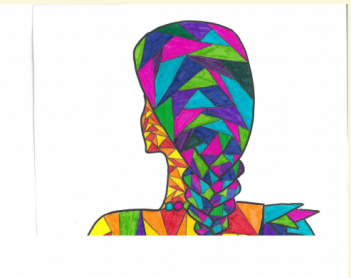
ilustrace: Daniel Fitzimon 8.A



ilustrace: Jan Svoboda 8.A

Žáci 8. ročníku se ve výtvarné výchově s chutí pustili do maleb, inspirovaných znameními zvěrokruhu.

Práce našich žáků



ilustrace: Anna Steinerová 8.A

ilustrace: Viktorie Týblová 8.A

ilustrace: Šárka Voděracká 8.B

Téma HRDINA

ilustrace: Klára Pomaresová 8.B

ilustrace: Natálie Kryštofová 8.A

Také inspirace starými mistry, v tomto případě Leonardem da Vinci, má kouzelný výsledek. Takže "Monu Lisu" můžeme vidět i v našem časopise!!!

ilustrace: Romana Komrsková 8.C

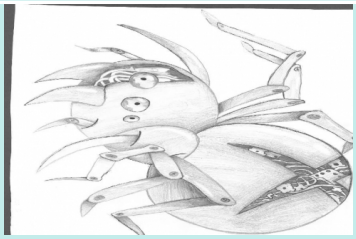
ilustrace: Veronika Daňková 8.C

A technika malby, která je typická pro impresionistické malíře, také přinesla zajímavé výsledky.

ilustrace: Šárka Voděracká 8.B

ilustrace: Tereza Kindlová 8.B

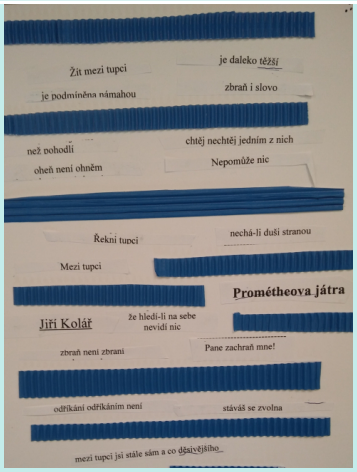
Výsledky industriální kresby žáků 8. ročníku



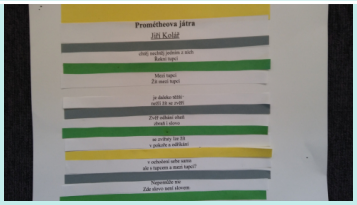
ilustrace: Viktorie Týblová 8.A

Další industriální kresby, kdy se užívají jen tahy tužkou a stínování, ty jsou také velmi zajímavé, že?

ilustrace: Niki Nebehayová 8.A



ilustrace: Tadeáš Nagy, 9.B



ilustrace: E.Bártová, K. Majerová 9.B

Žáci devátých tříd se v literární výchově inspirovali dílem Jiřího Koláře, který spojuje poezii s výtvarnými technikami, a vytvořili tzv. proláž.

COPYRIGHT © OMNIVEDA GROUP S.R.O.