ÚSTAVNÍK
ZŠ a MŠ ÚSTAVNÍ

PŘÍBĚH DÝNĚ
slohová práce žáka 6. ročníku
ČTĚTE NA STRANĚ 2

REPORTÁŽ Z PROJEKTU PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ
ČTĚTE NA STRANĚ 2

OSLAVILI JSME

foto: www.google.com

100 LET ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY

V neděli 28. října jsme si všichni připomněli 100. výročí vzniku Československé republiky. Ve škole k tomuto významnému svátku nechyběly projekty, nástěnky a práce dětí v hodinách.

Tradice sv. Mikuláše

foto: Šárka Papežová

foto: Eva Bočková

foto: Šárka Papežová

Svatý Mikuláš z Myry

byl biskup v Myře v Lykii. Už za svého života byl velmi oblíbený mezi lidmi, proslul štědrostí k potřebným, jako obránce víry před pohanstvím a zachránce nespravedlivě obviněných. Pro množství zázraků, které se udály na jeho přímluvu, je také někdy zván Mikuláš Divotvůrce. Jeho svátek připadá na 6. prosinec a oslava tohoto svátku je spojena s rozdáváním dárků dětem (obvykle v předvečer 5. prosince). Byl inspirací pro vytvoření mýtické postavy Santa Clause. Svatý Mikuláš je uctíván jako patron námořníků, obchodníků, lukostřelců, dětí, lékárníků, právníků, studentů a vězňů. Tradice spojené s Mikulášovou osobou jsou velmi pestré a krajově i národnostně se liší. V Česku a na Slovensku je v dnešní době při tzv. mikulášské nadílce Mikuláš představován v biskupském oděvu s dlouhým bílým vousem a je doprovázen anděly a čerty.
www.wikipedie.cz

Matematika jinak

foto: prof. Hejný, www.google.com

foto: M. Robková

A co matika, baví tě....?

Zkuste se zeptat dětí v prvních třídách naší školy, který předmět je nejvíc baví. Dočkáte se překvapivé odpovědi – nejvíc je baví matematika. Hodiny matematiky jsou plné her, nečekaných úloh a zajímavých předmětů a pomůcek. Často se ke konci hodiny matematiky žáci ptají: „Paní učitelko, a kdy už se budeme učit?“ A učitelka....., co víc si může přát!
Je to poprvé, co jsme dali budoucím prvňáčkům, respektive jejich rodičům možnost rozhodnout se, zda půjdou cestou „klasické“ matematiky, nebo se přidají do třídy s výukou podle Hejného. V červnu jsme pro rodiče zapsaných dětí připravili malou ochutnávku „Hejného“, a tak rodiče celé odpoledne stavěli kostky, řešili hady, snažili se zkrotit farmu dědy Lesoně a další. Zdá se, že mnohé to přesvědčilo a od 3. září tak fungují dvě třídy s matematikou podle Hejného a jedna třída klasická.
Co si od toho slibujeme? Vzdělávat děti, které se matematiky nebudou bát, úlohy budou považovat za výzvu, při řešení budou hledat různé pohledy a budou umět své názory obhájit. Nebudou se bát chyb, protože zejména chyby posouvají lidi dál.
napsala Michaela Robková

Zkoušky z angličtiny STARTERS

foto: Pavla Dobrovolná

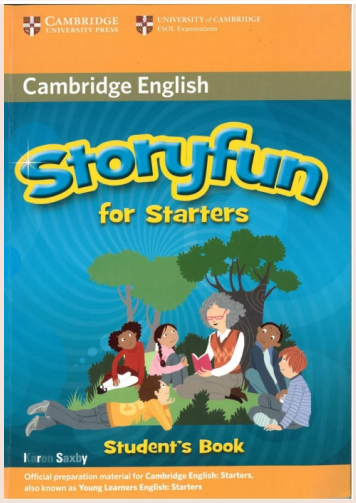


foto: Pavla Dobrovolná

Dne 17. května jsme se zúčastnili anglických zkoušek Starters. Na zkoušky nás připravovala paní učitelka Dobrovolná. Místo vyučování jsme se sešli ve školní družině, poté jsme se přemístili do keramiky. Tam nám pán, který u toho asistoval, rozdal testy (asi tak čtyřstránkové) a poté pustil poslech. Ze začátku jsme se báli, že to bude těžké, ale naše obavy byly zbytečné. Po poslechu jsme měli přestávku na svačinu a pak jsme šli znovu do učebny keramiky. Dostali jsme psací test, asi stejně dlouhý, jako byl poslech, a začali jsme psát. V testu byly různé otázky, na které jsme museli odpovědět celými větami. Otázky byly lehké, ale na některé bylo těžké vymyslet odpovědi nebo je přeložit.
Když jsme měli test dopsaný a odevzdaný, šli jsme znovu do školní družiny a tam jsme si mohli odpočinout. Čekali jsme v různém pořadí na rozhovor s rodilou Angličankou.
Když zavolali naše jméno, šli jsme s deváťačkami před třídu, kde byla zkoušející. Dávala nám různé otázky např.: Jak se jmenuješ?, Co to je?, nebo Co děláš za sport?
Všem dalším žákům tyto zkoušky velmi doporučujeme!!!

napsaly Beáta Voděracká
Jagoda Kalkusinska
Kristýna Mrázková

Práce našich žáků

foto: www.google.com

Příběh dýně

Na zahradě rostla máma Dýně a ta měla dceru Dýničku. To jsem byla já. Když jsem dozrála, máma Dýně se rozhodla, že musím zkusit štěstí ve světě. "Jsi krásně kulatá, barvu máš jak pomeranč, stonek na hlavičce zelený, prdelku máš nenahnilou, slimáci se tě ani nedotkli a hlavně máš certifikát BIO! Určitě po tobě bude sháňka, půjdeš do světa, hned tě nechám odvést na trh. Tam najdeš člověka, kterému se budeš líbit, ten si tě vydlabe a budeš zdobit jeho dům, " řekla maminka.

Jenže já o žádném dlabání nechtěla ani slyšet. " Ale mami, přece jsem nerostla jen proto, aby mě někdo vydlabal. To jsem se rovnou měla nechat sežrat od myší! Už od semínka jsem myslela, že ze mě bude něco víc. Hlavně ne strašit děti!" odsekla jsem mamince. Maminka se na mě dívá a usmívá se: "Jdi ty, holka bláznivá. Stát se halloweenskou dýní je to nejlepší, co se ti může stát."
"Ale nikdo nechce být vydlabaný, že ne?" ptám se maminky a už se v duchu vidím na kuchařské soutěži, kde budu určitě za hvězdu. Kdybych se tak mohla utrhnout, hned bych se kutálela do světa! Celou noc jsem se válela v blátě, abych nebyla nejhezčí ze zahrádky.

Druhý den přišel na pole farmář a všechny nás otrhal. Chvíli vybíral a už si mě nesl domů. "Hurá, na trh se nejede!" volala jsem na maminku.
V domě si mě vzala farmářova žena, celou mě umyla a já se těšila, co bude dál. Jakmile jsem uviděla v její ruce nůž, zatmělo se mi před očima. Když jsem se probrala, plavala jsem ve sklenici a před sebou jsem měla nápis "Kompot". "No to snad ne!" vykřikla jsem a smutně jsem sledovala krásně vyřezanou dýni, která stála hrdě na okně a pěkně svítila. Povzdychla jsem si: "Proč já jsem tu maminku jen neposlechla..."

Ondřej Raidl, 6.A

Den laskavosti

foto: L. Bartáková

Dívky z 9. B si připravily tanec s hedvábnými vějíři a předvedly ho v rámci hudební a pohybové výuky v ZŠ při PN Bohnice.

foto: Jan Růžička , 8.B

Třída 8. B se rozhodla realizovat "laskavý úklid", tedy v úterý 13.11. uklidili bohnickou vyhlídku. Jak je vidět z fotografie, nalezli různé překvapivé věci.

Vtipné výroky

Co si představují naši osmáci pod slovy ...

PROTEKCE ..... ? že by mentální porucha
IMPONOVAT.... ? odmítat, protestovat
ADVENT .....? to je jako protivník, ne?!
MYSTIFIKACE .....? zjevení *(těsně vedle, záměna s mystikou či mystériem)*
LAXNÍ ..... ? mrštný *(jako by někdo tušil, že toto slovo je opravdu spojeno s rychlostí reakce)*
FRAKTURA..... ? dohoda o prodeji *(ale to snad faktura!)*
HOMOGENNÍ .....? zaměření na stejné pohlaví
INFEKCE .....? nakažlivá nemoc
EFEKT .....? malý účinek
KOMPROMITOVAT ....? zahrát/řešit/měnit *(něco se opravdu změní)*
DEZILUZE ....? jiný svět/druh iluze
FAKULTATIVNÍ....? urozené
HOMOGENNÍ....? lidské *(kéž by záměna za slovo humánní!)*

Poučení pro učitele: používejte slova česká! Sáhnete-li po cizích, vysvětlujte, poněvadž si nemůžete být nikdy jisti, jak budou pochopena!

REPORTÁŽ Z PROJEKTU PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

foto: www.google.com

foto: L. Bartáková

foto: L. Bartáková

foto: L. Bartáková

V letošním školním roce vytvořili žáci z 9. B pětičlenný pracovní tým a zapojili se tak do projektu Příběhy našich sousedů, který v Praze 8 vede Eva Mikulášková z organizace Post Bellum.

Vybrali jsme pamětníka, MUDr. Zdeňka Bašného, bývalého ředitele Psychiatrické léčebny Bohnice. A proč právě jeho? Naše škola má areál léčebny za "souseda", proto nám přišlo zajímavé dozvědět se něco nejen o léčebně a jejích projektech, ale i o životních osudech pana doktora Bašného. V pátek 2. listopadu nastal "DEN R", neboli plánovaný rozhovor s panem doktorem. Pan doktor Bašný nás před devátou ráno přivítal ve své pracovně na Proseku. Nachystali jsme diktafon, připravené otázky a rozhovor začal. Otázky jsme směřovali na dětství, rodinu, studia, zajímala nás jeho cesta právě k psychiatrii. Odpovědi byly zajímavé, často i vtipné. V centru naší pozornosti bylo období, kdy se stal pan doktor ředitelem PN Bohnice a jak vznikala myšlenka na pořádání festivalu Mezi ploty i dalších akcí pro veřejnost, aby se život na našem sídlišti s léčebnou propojoval a aby občané ztratili často neodůvodněný strach z psychicky nemocných lidí. Následovala příprava reportáže, nebylo snadné vybrat z celého rozhovoru zajímavé části tak, aby se vešly do tří minut. A ve čtvrtek 22. listopadu jsme se ocitli v budově Českého rozhlasu na Vinohradech, kde se nám věnovali profesionálové. Namluvili jsme své části reportáže a oni nám pak celou reportáž podle předem připraveného scénáře sestříhali. A výsledek? S ním se můžete seznámit i vy všichni na stránkách www.pribehynasichsousedu.cz

napsala Ludmila Bartáková

PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ

foto: www.google.com

Poezii ve stylu DADA vytvořili žáci 9. A

Tristan Tzara
Návod jak vytvořit dadaistickou báseň.

Vezměte noviny.
Vezměte nůžky.
Najděte v novinách článek, aby měl délku, jakou počítáte dát své básni.
Článek vystřihněte.
Potom pečlivě rozstřihejte všechna slova, která tvoří tento článek, a vložte je do pytlíku.
Skládejte pak jeden ústřižek za druhým přesně v pořádku, v jakém vyšly z pytlíku.
Svědomitě opište.
Báseň se vám bude podobat.
A vězte, že jste spisovatel neskonale originální a okouzlující citlivosti, byť doposud nepochopen lidem.

Ať se úkol zdál z počátku obtížný, žáci se se s ním poprali a nakonec vznikly velmi zajímavé a úsměvné práce, které si mohli přečíst na nástěnce i žáci z ostatních tříd.

Vás lidem jeden senátor?
Význam senátu narůstá
Jací byli?
Mongolská říše byla druhou
nastoupil na trůn Latinský
na dvě části: Východořímskou
a to hlavně pro společenský
Z největší kůrovcové kalamity
sucho a klimatické změny.
Ondřej Komeda

Nesmysly
V posledních letech výroky
veřejnosti
unikátní komunikace
většinu jsme ukázat naživo
Karlín po povodních
bědování 2002
nových radních.
Adam Záhorský

Krátké analytiky
Dvě s Amerikou čekání vypadli
na medaili už trvá.
Splavnění Češi Berounky
neudávají
kuřáky obcí dopad
Češi podle povodní
vládě napsaly jim
před ale hluk zhorší hospodami
Samuel Fadljevič

Rozmanitého letošní jedinečným
představíme,
odhodlání sedm jsou život
každodenní si,
zpříjemnili zdrojem domácnost
ve vás,
věříme, inspirace katalog až
příběhy, ať
bytu oslavou ploše domácností
abyste jakkoli všichni každá kde
může
souladu stylu 16 m čtverečních
na žijete do
s od životního vám něm být je
pro s žít nich přírodou.
Štěpán Brdíčko

PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ

foto: www.google.com

Poezii inspirovanou Vítězslavem Nezvalem vytvořili žáci 9. B

A
nazváno buď prostou chatrčí
Ó palmy přeneste svůj rovník
nad Vltavu
Šnek má svůj prostý dům z nějž
růžky vystrčí
a člověk neví kam by složil hlavu

V. Nezval, Abeceda

E vypadá jak vousy hrdiny
jehož uniforma září ohnivými barvami
Oheň v lese krásou vzplál
jehož duha žáru odolává
Sedm divů světa sotva krásu zvládá
Elena Bártová

K
Datel klove do stromu
předtím kloval do domu
Uloupnul si kus zobáku
dal místo něj kus drátku
Václav Jiroušek

H
Ivan leze po žebříku
hajný sází stromy
srnka pije u rybníku
udeřily hromy
Jan Kolek

X
X připomínající dřevěné jesličky
co v nich na Vánoce malý Ježíšek leží
mezitím co jím cukroví a venku sněží
lyže se už na lyžování těší
Vít Syrovátka

J vypadá jako vana
koupe se v ní mořská panna
Přivez jsem ji z oceánu
bude tu, dokud nezestárnu
Jáchym Bláha

B
Bé je jako kopečková zmrzlinka
z kornoutku jí vyjíždí mašinka
Na venkově teď štěká pes
mám pro sebe celý les
Zvonek zvoní, kolo se točí
každá houba klobouček pootočí
Křída krouží po tabuli
všichni si boty nazuli
Mobil se ozve každou chvíli
na vstávání vynaložím všechnu píli
Jogurt se na mě dívá z lednice
na lince na mě syčí konvice
U moře se ke mně donese zvuk vln
ne cestě už číhá trn
Běžím bosky po trávě
napomenu ji po právě
Anna Skálová

DEF

MY LIFE, MA VIE

Poem My life
The things I've seen will scar me for life.
Growing up, I've seen wrong and very little of right.

I hear a sad song, and tears roll down my face.
I look in the mirror and feel so out of place.
I don't want to become something larger than life.
I want to become something real and so right.
Do they understand am
I understood?
Can life be better? I wish that it could.
Before I make a decision, I always think twice;

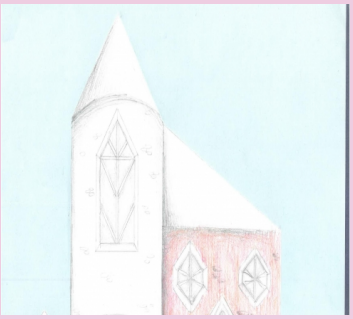
they say what can I do to help you feel better.
I say nothing because this is my life.

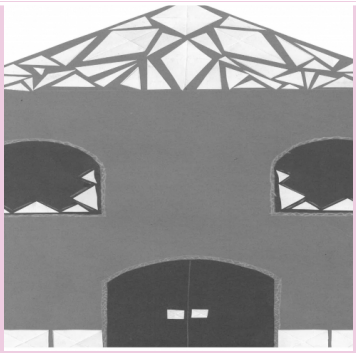
www.familyfriendpoems.com

foto: Marc Chagall - La vie, www.google.com

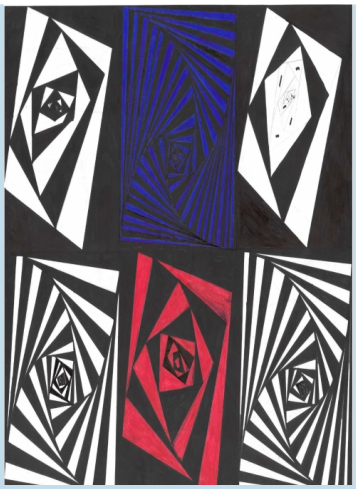
Marc Chagall
Marc Chagall est un peintre et graveur, né le 7 juillet 1887, naturalisé français en 1937, et mort le 28 mars 1985, à Saint-Paul-de-Vence.
Chagall est l'un des plus célèbres artistes installés en France au XXe siècle, avec Pablo Picasso. Son œuvrev présente des caractéristiques du surréalisme et du néo-primitivisme.
Ludmila Bartáková

PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ





Žáci 8. ročníku se pokusili o návrhy domů v kubistickém stylu.

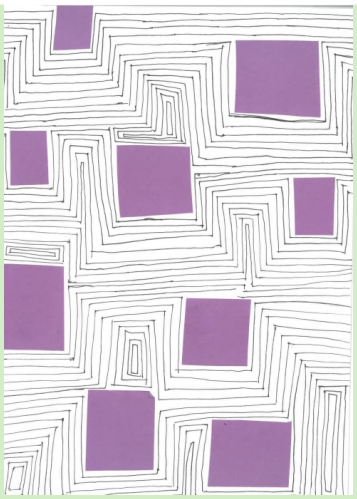


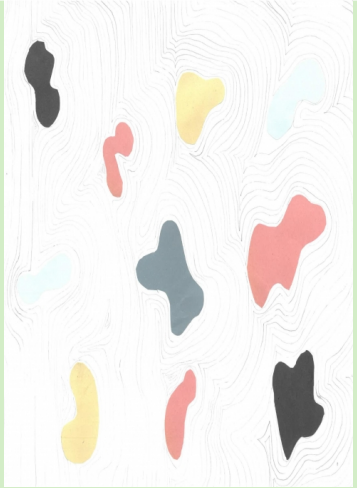
Dále žáci 8.ročníku zobrazovali písmena abecedy tvořená prsty, jiní tvořili malbu optických klamů.

Výsledky rozhodně stojí za to!!!!

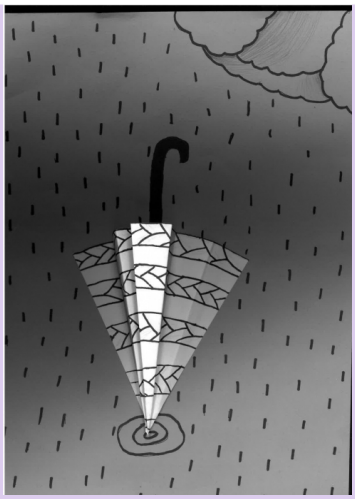
Žáci ze 6. ročníku kreslili zvířata pravou mozkovou

hemisférou, dále tvořili zajímavé obrázky s názvem Linie.





Děti z 5. A se ve svých výtvarných činnostech nechaly inspirovat podzimem. A co je podzim bez deště,



barevného listí na stromech a veselých nebo strašidelných dýní?

COPYRIGHT © OMNIVEDA GROUP S.R.O.