

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
Sídlo školy	Hlivická 400/1, Praha 8, 18100, Bohnice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Renata Sedláčková	Ředitelka školy
Statutární zástupce	Mgr. Marie Gebauerová	Statutární zástupkyně ředitelky
Zástupce ŘŠ	Mgr. Michaela Robková	Zástupkyně ředitelky
Vedoucí učitelka MŠ	Štěpánka Kubišová	zástupkyně ředitelky
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zs-ustavni.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Pavla Dobrovolná	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Michal Janovský	Zřizovatel
Člen	Mgr. Jana Malá	Zákonný zástupce
Člen		
Člen		
Člen		

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	564	24	23.50	
Školní družina	132	5	26.40	
Školní klub	59	1	59.00	
Školní jídelna	540			
Mateřská škola	96	4	24.00	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	42	3
Ústecký kraj	2	0
Zlínský kraj	1	0
Jihočeský kraj	1	1
Celkem	46	4

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	7
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Celkem žáků	13

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Zlínský kraj	2	2
Ústecký kraj	1	1
Středočeský kraj	1	1
Celkem	4	4

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	2
Celkem dětí	2

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem**Základní škola**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	10
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	38
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	30

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	8
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	0
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	8

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	24	Jednotlivé kmenové třídy jsou vybaveny stavitelnými židlemi i lavicemi, dále skříněmi a skříňkami. Každá učebna je vybavena počítačem, většina učeben je vybavena interaktivní tabulí.
	Počet učeben ICT	2	57 počítačů, interaktivní tabule.
	Ostatní odborné učebny	13	Kovo-dřevo dílna, cvičná kuchyňka, chemie, fyzika, dějepis, matematika, hudebna, přírodopis, jazykové učebny, zeměpis. Dalším vybavením je nábytek a pomůcky, které odpovídají odbornosti učeben. Osm odborných učeben je zároveň i učebnami kmenovými.
	Počet tělocvičen	2	Tělocvičny jsou vybaveny téměř veškerým tělocvičným náradím (bradla, šplhačí tyče, gymnastické kozy, lavičky, branky, žebřiny, bedny, basketbalové koše...).
	Venkovní sportoviště	4	Součástí sportovního areálu je travnaté hřiště s tartanovou běžeckou dráhou, doskočiště pro skok daleký. Bylo vybudováno nové hřiště pro školní družinu a 1. stupeň a nové hřiště s umělým povrchem pro kopanou a další sporty. V odpoledních hodinách je venkovní sportoviště zpřístupněno široké veřejnosti.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výdej obědů 11:40 - 14:00 hodin. Pro cizí strávníky a pro rodiče nemocných dětí 11:20 - 11:40 hodin.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Školní družiny jsou umístěny převážně v kmenových učebnách školy a v ZŠ Na Bendovce.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	4	V letošním roce byly na zahradě MŠ instalovány nové herní prvky.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
ZŠ na Bendovce 20/186, 181 00 Praha 8 - Bohnice	třídy 1. ročníku, počítače, interaktivní panely

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Naše škola
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Školní vzdělávací program vychází z rámcového vzdělávacího programu ZŠ. Ve třídách od 1. až 8. ročníku se v paralelních třídách vyučuje matematika podle prof. Hejného. Do ŠVP byl v 9. ročníku začleněn předmět Digitální tvorba, výuka matematiky a českého jazyka je v jedné hodině půlená pro přípravu žáků na přijímací zkoušky.
Název ŠVP – MŠ	Název „Hraj si a objevuj svět“
Charakteristika ŠVP – MŠ	ŠVP vychází z modelu osobnostně orientované předškolní výchovy. Jde o model výchovy, který prosazuje přístup, jehož cíle směřují k dítěti a k jeho všestrannému rozvoji a učení.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	8.27	45	42.21	42	41.30
Školní družina			5	5.00	5	5.00
Školní klub			1	0.40	1	0.40
Školní jídelna	18	17.29				
Mateřská škola	4	2.50	11	9.41	9	9.00
Celkem	32	28.06	62	57.02	57	55.70

Komentář k tabulce

Tři pedagogičtí pracovníci ZŠ si doplňují odbornou kvalifikaci.

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
96	96	2	11	0	0

Komentář k tabulce

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 8	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 8	ostatní MČ	ostatní kraje		
	35	1	3	23	0	0		
Celkem	39			23			24	4

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

V průběhu školního roku 2024/2025 byly naplňovány cíle vycházející ze ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Cílem snažení ZŠ je poskytování individuální podpory každému žákovi. Pracujeme s žáky na sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku a snažíme se rozvíjet nadané žáky. Výuka byla vedena s cílem rozvíjet u žáků klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské, pracovní a digitální. V hodinách byly využívány aktivizační metody výuky, skupinová práce, projektová a badatelská výuka. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání. Podněcujeme žáky k logickému uvažování a řešení problémů, vedeme je k otevřené komunikaci. Vyučování bylo doplněno o prvky digitálního vzdělávání, pokračovalo začleňování digitální gramotnosti. Důraz byl kladen na budování pozitivních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči. Pokračovalo zavádění preventivních programů a metod podporujících bezpečné školní prostředí. MŠ: MŠ se snaží poskytovat v co největší míře individuální podporu každému dítěti a rozvíjet u nich fantazii, kreativitu, spolupráci a sebehodnocení. Prioritou je i rozvíjení pohybových dovedností.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka anglického jazyka je zavedena od 1. ročníku. Od 8. ročníku se výuka dále více individualizuje a je v některých skupinách nasměrována k přípravě na mezinárodní zkoušky Cambridge. Žáci jsou od konce 3. ročníku v hybridních skupinách. Od 6. ročníku jsou rozděleni na 3 až 4 úrovně. Ve 4. a 6. ročníku připravujeme na mezinárodní zkoušky Cambridge YLE. Žáci 9. ročníků mají možnost složit zkoušky PET for Schools či First for Schools, na které jsme v letošním roce přihlásili 10 žáků (2x First, 8x PET). Oba dva žáci, kteří skládali zkoušku First, ji úspěšně složili na úrovni C2-Advanced. Všech 8 žáků, kteří skládali zkoušku PET For Schools, ji také úspěšně složili, 4 z nich opět ve vyšší úrovni B2 - First. Od 7. ročníku si žáci povinně volí 2. cizí jazyk, němčinu, francouzštinu, španělštinu. Žáci z Ukrajiny si mohou zvolit český jazyk.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně sledovány na čtvrtletních pedagogických radách. Na víceletá gymnázia byli přijati z 5. ročníku 4 žáci a ze 7. ročníku bylo přijato 5 žáků. Na střední školy ukončené maturitní zkouškou bylo z 9. ročníku přijato 10 žáků na gymnázia, 7 žáků na SŠ obchodního a podnikatelského zaměření, 19 žáků na střední průmyslové a technické školy, 8 žáků na zdravotní a sociální služby, 6 žáků na školy s uměleckým zaměřením, 2 žáci na pedagogickou školu a 17 žáků na SŠ gastronomie a hotelnictví, veterinářství, ekologie a chovatelství exotické zvěře. Do učebních oborů bylo přijato 16 žáků. Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 72 žáků. Bez ukončení základního vzdělání odešel z 8. ročníku 1 žák. MŠ: V naší MŠ se zaměřujeme na průběžné hodnocení dětí a individuálně se upravují podmínky pro ucelený rozvoj osobnosti dítěte.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

ZŠ: V průběhu školního roku 2024/2025 škola realizovala aktivity zaměřené na zlepšování kvality vzdělávacího procesu. Cílem těchto aktivit bylo podpořit profesní rozvoj pedagogů, modernizovat výukové metody a tím přispět k vyšší efektivitě výuky a lepším vzdělávacím výsledkům žáků. Učitelé se účastnili odborných seminářů a kurzů v oblasti výukových metod a práce s digitálními technologiemi. Sdíleli příklady dobré praxe v rámci metodických sdružení a předmětových komisí. Ve výuce byly využívány metody projektové, skupinové práce a badatelské práce. Probíhaly aktivity podporující mediální gramotnost a bezpečné chování na internetu. Škola pokračovala v modernizaci ICT vybavení. Individuální přístup byl zajištěn prostřednictvím asistentů pedagoga, školní speciální pedagožky a školní psycholožky. Byly vytvořeny individuální vzdělávací plány a podpůrná opatření. Nadaní žáci byli zapojeni do soutěží, projektů a rozšiřujícího vzdělávání. Probíhala pravidelná komunikace s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, konzultací a školních akcí. MŠ: Větší individualizace při práci s dětmi, průběžné sledování vývoje dětí a spolupráce s rodiči. Spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou.

5. Přípravné třídy

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnost oddělení ŠD se odvíjelo od celoročního plánu. Byly otevřeny kroužky: Tvořílek, Šikovné ručičky, Dramaťáček. Účastnili jsme se projektů: 4 roční období, putování za vodou. Celodružinové akce: Kouzelník Reno, Kouzelník a klaun Roberto, Masopust s tanečním klaunem Rybičkou, Netradiční mazlíčci, Divadlo - Tři hádanky krále Šalamouna, MDD se softballovým klubem Joudrs a Dravci a sovy. Akce jednotlivých oddělení: návštěvy knihovny, divadlo S+H, výstavy v Chaberském dvoře, Motýli v Botanické zahradě, návštěvy Botanické zahrady, výstavy v OC Krakov, karneval, tematické soutěže. Školní klub slouží k odpočinku a vyplnění času mezi odpoledním vyučováním. Někteří účastníci navštěvovali kroužek zábavné logiky a informatiky a žáci 8. ročníku kroužek "Čeština pomalými krůčky k přijímačkám." ŠD se snaží vést svou činnost dle ročního plánu a čtyř ročních období. Zapojili jsme se do školního projektu "Voda." S dětmi jsme slavili a dodržovali různé tradice, svátky, významné a světové dny (Valentýn, Den matek, Velikonoce, Den dětí, Halloween, Mikuláš, Vánoce apod.). Navštívili jsme vánoční trhy a Botanickou zahradu. Před vánočními svátky jsme uspořádali tvořivé odpoledne a posezení s rodiči.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

ZŠ: Cíle preventivních aktivit: Rozvoj osobnostních, sociálních a morálně volních kompetencí žáků již od nejnižších ročníků se zaměřením na osobnostní a sociální oblast, podpora zkvalitnění sociálního klimatu ve třídách i celkově ve škole a práce se třídou. Využívání diagnostických a intervenčních nástrojů (sociometrie, digitální sociomapping), podpora prohloubení povědomí žáků, pedagogů i rodičů v problematice šikany, bezpečnosti při pohybu v kyberprostoru, prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně, v prevenci netolismu, podpora wellbeingu žáků i pedagogů. Spolupráce s externími organizacemi – např. Jules a Jim, Život bez závislostí, KPPP, Policie ČR, Arcibiskupství pražské (Invenio), OSPOD MČ Praha 8, SVP Klíčov, QED GROUP, NPI, Dobronauti, Řekni ne drogám, nadace Bona aj. (programy pro žáky i pedagogy, sociomapping, realizace dílčích programů PP, realizace selektivní prevence ve vybraných třídách, tmeling vybraných tříd, adaptační programy v 1. a 6. ročníku, využití potenciálu témat OSV, řešení individuálních problematik a situací. Využity školní granty (MHMP) – pokračování projektů Posilování pozitivních životních hodnot a postojů a podpora zdravých vztahů ve skupině a Podpora pedagogů při práci se třídou v oblasti sociomappingu (cílené programy). Spolupráce s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, MŠ a s učiteli a rodiči. MŠ: Formou her a cíleně zaměřených činností seznamujeme děti s různými riziky, se kterými se mohou setkat v MŠ i mimo ni. Pravidelně si s nimi povídáme o bezpečném chování.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Programy primární prevence	Jules a Jim	154
Programy primární prevence	Dobronauti	139
Programy PP, kriminalita	Plk. Mgr. Josef Lottes	152
Adaptační programy 1. tř.	Školní psych., TU	60
Adaptační pobyt	INVENIO	57
Harmonizační kurz	INVENIO	27
Sociomapování	Školní metodička prevence	216
Intervence 9. ročník	ŠMP	23
Dopravní výchova	Městská policie Praha 8	116
Společné pobyty jednotliv. tříd	ZŠ a MŠ Ústavní	565
Programy primární prevence	Řekni ne drogám, z.s.	77
Hodiny s TU, OSV	TU, ZŠ a MŠ Ústavní	565
Programy primární prevence	Školní psych., TU	87
Selektivní prevence	Křesťanská PPP	24

Komentář k tabulce

Témata prevence rizikového chování byla rovněž součástí výukových předmětů, dalších aktivit školy včetně mimoškolních, které mají u žáků velký úspěch (výlety a školy v přírodě, tmeliny, zájmové útvary ve škole, dopravní výchova, kurz Ochrana člověka za mimořádných okolností, sportovní den aj.). Jedním z klíčových témat OSV jsou vztahy mezi dětmi. Škola podporovala děti v zájmové činnosti mimo ZŠ. Na tvorbě a plánování akcí se podílel i školní parlament. Řešení rizikového chování se týkalo zejména podezření na šikanu, agrese, sebepoškozování, podpory „střelců“ na školách, úmyslu sebevraždy, vapování, nepovolených předmětů, sexuálního chování, podezření na CAN. V rámci opatření se konaly mj. intervence ve třídě, rozhovory, zastavení rizikového chování, sociometrie, zvýšené dohledy pedagogů, dokumentování, informovanost, spolupráce s Policií ČR, OSPOD, vých. opatření, IVYP, osvěta.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Rozvoj mimořádných schopností dětí byl podporován individuálním přístupem k jednotlivým žákům a vytipováním žáků jevících potenciál rozvoje nadání v určité oblasti. Jednalo se o 11 žáků, kteří vykazovali své mimořádné schopnosti v oblasti matematiky, fyziky, českého jazyka a cizích jazyků. Dětem, které se ve větší míře zajímaly o určitý předmět, nabízeli učitelé možnosti rozšíření vědomostí a znalostí zábavnou, hravou formou (Hejného metoda výuky M), rozšíření obvyklých výukových materiálů určených pro ostatní žáky, účast v soutěžích a olympiádách. Součástí péče o nadané, ale nejen o ně bylo respektování individuálního pracovního tempa a akceptování různých způsobů řešení úkolů.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	99
z toho počet žáků s IVP	8

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.50
Školní psycholog	0.50
Asistent pedagoga	3.80

Formy práce s žáky

V průběhu školního roku 2024/2025 škola věnovala zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci byli vzděláváni v souladu s doporučením školského poradenského zařízení a za použití podpůrných opatření. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, poruchami dovedností, učení, žáky s odlišným mateřským jazykem a žáky nadané. Zajišťovaly se i další formy práce s žáky během hodin pedagogických intervencí. Při výuce se využívaly speciální pomůcky a technologie, velmi napomáhaly adaptační kurzy pro žáky šestého ročníku se školním metodikem prevence a třídním učitelem. Úspěšnost podpory byla pravidelně vyhodnocována výchovnou poradkyní a vedením školy. Na základě hodnocení byla upravována podpůrná opatření tak, aby co nejlépe odpovídala aktuálním potřebám žáků.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

Jedna dívka má SVP z důvodu diagnostika PAS, pracuje s ní velmi svědomitě a cíleně paní asistentka i paní učitelky. Jeden chlapec dostal PO z důvodu chování během školního roku. Zlepšení je znát, je to chytrý chlapec, nastavují se pravidla a spolupracuje se s rodiči. Také má APOD.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	3
Ostatní státy	50

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	47
Slovensko	2
Vietnam	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka. Žáci z Ukrajiny obdrželi různé materiály, ukrajinsko-české slovníčky a čítanky. Pro ukrajinské žáky byla zařazena výuka češtiny jako druhého cizího jazyka.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	0
Ostatní státy	10

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	8
Slovensko	1
Bosna a Hercegovina	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Dětem s OMJ byla věnována zvýšená individuální péče a dostatečná jazyková podpora v jazykové skupině a individuální práci.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	1.00	0.00
Školní psycholog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Koordinuje péči o děti se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP). Vede asistentky pedagoga a úzce s nimi spolupracuje. Podílí se na vyhodnocení stávajících podpůrných opatření a na vypracování a vyhodnocení IVP, PO1 a PO2. Zajišťuje organizaci hodin pedagogických intervencí. Konzultuje problematiku žáků se SVP s vyučujícími, rodiči a pracovníky poradenských zařízení. Eviduje všechna doporučení ze ŠPZ a zprávy z dalších odborných pracovišť. Řeší vzdělávací a výchovné problémy. Poskytuje individuální konzultace pedagogům, rodičům a žákům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů. Spolupracuje s pracovníky OSPOD. Poskytuje informace o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních.

Školní metodik prevence

Preventivní plán školy se ve školním roce 2024/2025 opět zaměřoval na posilování pozitivních hodnot a postojů žáků, jejich působení ve školním kolektivu jako prevenci rizikového chování. Vyučující se v průběhu celého školního roku snažili podporovat zkvalitňování klimatu v kolektivech a podporovali žáky v rozvíjení jejich motivace.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožka vede individuální i skupinové hodiny speciálně pedagogické péče. Ve školním roce 2024/2025 byla tato péče doporučena 15 žákům s podpůrným vzdělávacím opatřením. V těchto hodinách probíhají činnosti reedukační, kompenzační a stimulační. Spolupracuje se členy školního poradenského pracoviště, s třídními učiteli a s asistenty pedagoga, kterým poskytuje individuální konzultace o konkrétních vzdělávacích potřebách žáků. Během své činnosti se může částečně podílet na tvorbě plánů pedagogické podpory či individuálních vzdělávacích plánů.

Školní psycholog

Školní psycholog pracuje jak se žáky, tak s rodiči a učiteli. Poskytuje poradenské, konzultační, diagnostické a informační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění. Individuální práce se žákem je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů. Školní psycholog je vázán mlčenlivostí a řídí se etickými normami své profese. Nabízí pomoc žákům v osobních záležitostech či náročné rodinné situaci, rovněž se podílí na tvorbě a realizaci preventivních opatření a programů.

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP Glowackého 7, Praha 8, OSPOD Praha 8, Policie ČR, Městská policie Praha 8, Speciální poradenské centrum, Dobrovolní hasiči Praha 8, WOMEM FOR WOMEN - Obědy pro děti, Balíček Pražana MČ Praha 8,

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	3
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Týmový koučink - workshop. QED Group - školení k sociomappingu ve třídách. Minimalizace šikany - AISIS, z.ú. - ŠMP a VP s přesahem pro pedagogy školy.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

ZŠ: Komunikace se zaměstnanci (kancelář ředitelky školy). BOZP, PO, školení o technologii a moderním vaření. MŠ: Komunikace se zaměstnanci, BOZP, PO

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Mezinárodní zkoušky z anglického jazyka, Projekt GLOBE, Projekt EKOŠKOLA (program odpad), Celorepubliková akce "Uklidíme Česko", Projekt Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO), Školní ples, Časopis Ústavník, Post Bellum - projekt Příběhy našich sousedů, Dopravní hřiště, Sportovní akce a turnaje, Účast na olympiádách a soutěžích, Výlety a školy v přírodě, Adaptační kurzy pro žáky, Lyžařský a běžecký kurz, Sportovní den, Hasiči v akci (v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí), Pražské poetické setkání, Hlas Ústavky, Výuka devátáků na prvním stupni, Řekni ne drogám, Besedy k volbě povolání.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Příběhy našich sousedů, Celorepubliková akce "Uklidíme Česko", Školní ples, Dopravní hřiště, Soutěže a olympiády, Invenio - intervenční pobyt, Plavání - 3. ročníky, Hrajeme si na školu - setkání pro budoucí prvňáčky, Schůzka pro rodiče žáků 8. ročníků (beseda k volbě povolání), Den otevřených dveří.

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Kroužky jsou zprostředkované externími lektory přímo v budově MŠ. Keramika, Flétnička, Sportovky, AJ-1. pololetí. Zapojuje se stále aktivněji SRPŠ, "Bazárek" oblečení, Velikonoční putování za zajíčkem, Zahradní slavnost. MŠ - Martinský průvod, Hledání pokladu - Den dětí, sportovní dopoledne a spolupráce se žáky ZŠ.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

--

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI provedla ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost. V závěru uvedla, že od posledního inspekčního hodnocení v roce 2019 došlo k personální obměně na pozicích vedení školy a odborných pracovníků školního poradenského pracoviště, významně se rozšířil a obměnil pedagogický sbor, jeho kvalifikovanost se zvýšila. Vzrost počet žáků a tříd, zvýšil se podíl žáků - cizinců a žáků s SVP. Zkvalitnilo se materiálně technické zázemí pro výuku zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií. ČŠI kladně hodnotila systematicky promyšlenou a připravenou vzdělávací nabídku MŠ, která odpovídá individuálním potřebám dětí, systematické sledování vzdělávacího pokroku každého dítěte, realizaci vzdělávání se zohledněním na individuální potřeby dětí a efektivní uplatňování grafomotorické prevence. V základní škole vyzvedla cílenou podporu adaptačního procesu žáků 1. tříd, vstřícnou atmosféru v průběhu vzdělávání s respektujícím přístupem při komunikaci vyučujících s žáky a využití pestré škály výchovně-vzdělávacích strategií. Ocenila účinnou podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků a prosociálních vztahů prostřednictvím školních akcí, projektů a bohaté zájmové činnosti.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	45 554 155 Kč		31 209 649 Kč
	b) OON	25 000 Kč		25 000 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 528 575 Kč		11 532 252 Kč
	Celkem	62 107 730 Kč	42 766 901 Kč	42 766 901 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 597 500 Kč	5 733 834 Kč	5 402 548 Kč
	Ostatní příspěvky	1 898 400 Kč	1 003 300 Kč	27 828 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	7 100 000 Kč	4 099 800 Kč	4 099 800 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 650 000 Kč	973 600 Kč	
	Zapojení fondů	150 000 Kč		19 500 Kč
	Ostatní příjmy	700 000 Kč	327 200 Kč	
Příjmy	Celkem	20 095 900 Kč	12 137 734 Kč	
Náklady	Celkem	20 095 900 Kč		10 812 186 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 980 000 Kč	1 163 980 Kč	
Náklady	Celkem	1 716 000 Kč		689 264 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Základní škola: Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 7, Středisko výchovné péče Klíčov, Kliničtí psychologové, OSPOD Městské části Praha 8 a Středočeského kraje, Speciální pedagogické centrum, Školní poradenské pracoviště (školní psycholožka, výchovná poradkyně, spec. pedagožky, metodička prevence,), Mateřská škola: PPP Praha 8 OSPOD MČ Praha 8 Školní poradenské pracoviště

Spolupráce s rodiči

ZŠ: Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Vedení školy se pravidelně setkává se školskou radou a zástupci rodičů všech tříd v rámci SRPŠ. Pedagogové jsou se zákonnými zástupci v kontaktu prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace EduPage a různých školních akcí. MŠ: Aktivní zapojování SRPŠ i jednotlivých rodičů do různých akcí, konzultace s rodiči, třídní schůzky.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, zejména Odbor školství a sociálních věcí je naším partnerem při komunikaci s MHMP. Velmi dobrá spolupráce je také s právním oddělením, které nám poskytuje odbornou podporu týkající se GDPR a dalších právních úkonů.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola využívá spolupráce s následujícími organizacemi: Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 8, Křesťansko-psychologická poradna pro Prahu 7, Policie ČR, Městská policie Praha 8, Klub mladého diváka pro žáky 2. stupně, Dům dětí a mládeže Přemyslská, Praha 8, OSPOD Praha 8 a Středočeského kraje Dotované obědy pro žáky, Spolek dobrovolných hasičů Praha 8, Projekt "Naši sousedé" - spolupráce s osobnostmi z různých oborů, Gymnázium Ústavní Praha 8, MŠMT, NPI, ČŠI Alltraining - tréninové a rehabilitační centrum, výživové poradenství, Invenio - adaptační kurz, Rádio JUNIOR MŠ: PPP Praha 8 Dobrovolní hasiči DDM Spirála - mateřská škola

Mimoškolní aktivity

ZŠ: Mimoškolní aktivity jsou zajištěny zejména ve spolupráci: Veselá věda - fyzikální pokusy, Flobo Praha - kroužek florbalu, Softballový klub Joudrs, Praha 8, Spolek dobrovolných hasičů, MŠ: Výuka flétny - Soukromá hudební škola ABC, Keramika - Markéta Chlupáčová - Kerachne, Veselé sportovky cz., Výuka AJ - 1. pololetí.

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Základní škola: Přijímání ukrajinských žáků k základnímu vzdělávání. Bezpečnost žáků v areálu školy a okolí. V rámci bezpečnosti žáků jsme řešili úpravu v okolí venkovních sportovišť. Pro příští školní rok chceme vybudovat novou přístavbu pro školní družinu. Mateřská škola: Proběhla výměna koberců ve dvou třídách a bylo nově vymalováno. Chtěli bychom pokračovat v úpravě učeben a šaten - nová lina. Je nutná revitalizace školní zahrady, obměna herních prvků a chodníků v celém areálu MŠ.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:
09.10.2025

ZŠ a MŠ ÚSTAVNÍ, Praha 8
Hlivická 1
181 00 Praha 8 - Bohnice
IČO: 00432337 / tel: 273 550 232

Ředitel/ka školy: Mgr. Renáta Sedláčková

