

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická



## OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy</i>	Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
<i>Sídlo školy</i>	Hlivická 400/1, Praha 8, 18100, Bohnice
<i>Zřizovatel školy</i>	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

### 1. Vedení školy

	<i>Jméno</i>	<i>Kompetence</i>
<i>Ředitel/ka školy</i>	Mgr. Renata Sedláčková	Ředitelka školy
<i>Statutární zástupce</i>	Mgr. Marie Gebauerová	Statutární zástupkyně ředitelky
<i>Zástupce ŘŠ</i>	Mgr. Michaela Robková	Zástupkyně ředitelky
<i>Vedoucí učitelka MŠ</i>	Renáta Glabazňová	zástupkyně ředitelky
<i>Adresa pro dálkový přístup (www)</i>	www.zs-ustavni.cz	

### 2. Školská rada

	<i>Jméno</i>	<i>Osoba je</i>
<i>Předseda</i>	Mgr. Pavla Dobrovolná	Pedagogický pracovník
<i>Člen</i>	Mgr. Michal Janovský	Zřizovatel
<i>Člen</i>	Mgr. Jana Malá	Zákonný zástupce
<i>Člen</i>		
<i>Člen</i>		

Člen		
------	--	--

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	---

#### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	554	24	23.08	
Školní družina	135	5	27.00	
Školní klub	64	2	32.00	
Školní jídelna	527			
Mateřská škola	101	4	25.25	

#### Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	41	0
Jihočeský kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Liberecký kraj	1	1
Královéhradecký kraj	1	1
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>2</b>

Městská část	Počet žáků
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	5

Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	2
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	3
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	6
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>19</b>

#### Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	2
<b>Celkem dětí</b>	<b>2</b>

#### Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

##### Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	10
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	32
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	15

##### Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	2
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	6

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	24	Jednotlivé kmenové třídy jsou vybaveny stavitelnými židlemi i lavicemi, dále skříněmi a skříňkami. Každá učebna je vybavena počítačem, 11 učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem.
	Počet učeben ICT	1	27 počítačů, interaktivní tabule s dataprojektorem.
	Ostatní odborné učebny	13	Kovo-dřevo dílna, cvičná kuchyňka, chemie, fyzika, dějepis, matematika, hudebna, přírodopis, jazykové učebny, zeměpis. Dalším vybavením je nábytek a pomůcky, které odpovídají odbornosti učebny. Sedm odborných učeben je zároveň i učebnami kmenovými.
	Počet tělocvičen	2	Tělocvičny jsou vybaveny téměř veškerým tělocvičným náradím (bradla, šplhací tyče, gymnastické kozy, lavičky, branky, žebřiny, bedny, basketbalové koše...).
	Venkovní sportoviště	2	Součástí sportovního areálu je travnaté hřiště s tartanovou běžeckou dráhou, doskočiště pro skok daleký. Druhé asfaltové hřiště slouží k mnoha sportovním aktivitám. V odpoledních hodinách je venkovní sportoviště zpřístupněno široké veřejnosti.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výdej obědů 11:40 - 14:00 hodin. Pro cizí strávníky a pro rodiče nemocných dětí 11:20 - 11:40 hodin.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Školní družiny jsou umístěny převážně v kmenových učebnách školy a v ZŠ Na Bendovce.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	4	V letošním roce byly na zahradě MŠ instalovány nové herní prvky.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
ZŠ na Bendovce 20/186, 181 00 Praha 8 - Bohnice	třídy 1. ročníku, interaktivní panely

## 5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Naše škola
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Školní vzdělávací program vychází z rámcového vzdělávacího programu ZŠ. Ve třídách od 1. až 6. ročníku se v paralelních třídách vyučuje matematika podle prof. Hejného. V šestém ročníku máme předmět Feuersteinovo instrumentální obohacování - FIE s časovou dotací 1 hodina týdně. Do ŠVP byl v 9. ročníku začleněn předmět Mediální tvorba s časovou dotací 2 hodiny týdně.
Název ŠVP – MŠ	Název „Hraj si a objevuj svět“
Charakteristika ŠVP – MŠ	ŠVP vychází z modelu osobnostně orientované předškolní výchovy. Jde o model výchovy, který prosazuje přístup, jehož cíle směřují k dítěti a k jeho všestrannému rozvoji a učení.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	9.10	42	40.78	37	35.87
Školní družina			6	5.02	6	5.01
Školní klub			1	0.50	1	0.50
Školní jídelna	20	18.83				
Mateřská škola	3	3.00	9	8.26	9	8.26
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>30.93</b>	<b>58</b>	<b>54.56</b>	<b>53</b>	<b>49.64</b>

### Komentář k tabulce

Pět pedagogických pracovníků ZŠ si doplňuje odbornou kvalifikaci.

## D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
85	85	3	7	0	0

### Komentář k tabulce

Spádovost se řeší - čekáme na schválení od Magistrátu hlavního města Prahy.

## D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 8	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 8	ostatní MČ	ostatní kraje		
	30	30	0	30	0	0		
<b>Celkem</b>	<b>60</b>			<b>30</b>			<b>23</b>	<b>30</b>

### Komentář k tabulce

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Cílem snažení ZŠ je poskytování individuální podpory každému žákovi. Pracujeme s žáky na sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku a snažíme se rozvíjet nadané žáky. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání. Podněcujeme žáky k logickému uvažování a řešení problémů, vedeme je k otevřené komunikaci. MŠ: MŠ se snaží poskytovat v co největší míře individuální podporu každému dítěti a rozvíjet u nich fantazii, kreativitu, spolupráci a sebehodnocení.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Cílem našeho snažení je poskytování individuální podpory každému žákovi. Pracujeme s žáky na sebehodnocení jejich vzdělávacího pokroku a snažíme se rozvíjet nadané žáky. Ve vyučovacích hodinách i mimo ně umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání, • podněcovat žáky k logickému uvažování a k řešení problémů • vést žáky k otevřené komunikaci • rozvíjet u žáků spolupráci a respekt k práci a úspěchům vlastním i druhých • vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě • učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný • vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi • pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní postoje.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně sledovány na čtvrtletních pedagogických radách. Na víceletá gymnázia bylo přijato z 5. ročníku 6 žáků a ze 7. ročníku 2 žáci. Na střední školy ukončené maturitní zkouškou bylo z 9. ročníku přijato 9 žáků na gymnázia, 17. žáků na SŠ obchodního a podnikatelského zaměření, 6 žáků na střední průmyslové a technické školy, 9 žáků na zdravotní a sociální služby, 3 žáci na školy s uměleckým zaměřením, 1 žák na pedagogickou školu a 8 žáků na SŠ gastronomie, veterinářství, rybníkářství a chovatelství koní. Devět žáků bylo přijato do učebních oborů. Ve školním 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 62 žáků. MŠ: Pokroky vzdělávání dětí jsou pravidelně vyhodnocovány a zaznamenávány do diagnostik dětí a konzultovány se zákonnými zástupci.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

ZŠ: Žákům se věnuje speciální pedagožka a školní psycholožka, poskytujeme intervence žákům 1. i 2. stupně a žákům 9. tříd byla nabídnuta příprava z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám. Žáci sedmého a osmého ročníku měli možnost si v rámci kroužku "Čeština pomalými krůčky k přijímačkám" rozšířit a zdokonalit učivo. MŠ: Vnášení nových vzdělávacích metod do výuky.

### 5. Přípravné třídy

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

### 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny se přihlásilo k 1. září 2023 135 žáků. Činnost se odvíjela od celoročního tematického plánu. Školní družina má 5 oddělení a každé z nich pracovalo samostatně v každodenní činnosti. V rámci družiny se děti zapojily do kroužku: Tvořílek - (10 dětí). Ke sportu se využívalo školní hřiště naší školy. Akce ŠD: - Výstavy v OC Krakov (SPORT, NOČNÍ OBLOHA, PRAHA 8, DĚTSKÉ PRÁCE), - Divadlo Spejbla a Hurvínka, - Divadlo Karla Hackera, - Jarmark chráněných dílen "BÍLÝ DŮM" - VÁNOČNÍ, - Ukažme řemesla dětem - výstava starých řemesel + dílnička, - Čertoviny - čertovské hrátky, - Vánoční výstava v Chaberském dvoře, - Karneval - výroba vlastní masky, - Krokodýlí ZOO, - Jarní jarmark chráněných dílen "BÍLÝ DŮM", - Přáníčka pro seniory, - Výroba modelů školy, - Hledání pokladu, - Výlet Mirákulum. Akce ŠK: - Pohybové aktivity, - Deskové a společenské hry, - Zálesácké dovednosti - uzly - chování v přírodě, - Výtvarné činnosti + aktivity k různým výročím a akcím školy,

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

## 1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Cíle preventivních aktivit: Rozvoj osobnostních, sociálních a morálně volních kompetencí žáků již od nejnižších ročníků se zaměřením na osobnostní a sociální oblast, podpora z kvalitnění sociálního klimatu ve třídách i celkově ve škole a práce se třídou. Využívání diagnostických a intervenčních nástrojů (sociometrie, digitální sociomapování), podpora prohloubení povědomí žáků, pedagogů i rodičů v problematice šikany, bezpečnosti při pohybu v kyberprostoru, prevence jevů vedoucích ke kyberšikaně, v prevenci netolismu, podpora wellbeingu žáků i pedagogů. Spolupráce s externími organizacemi – např. Jules a Jim, Život bez závislostí, KPPP, Policie ČR, Arcibiskupství pražské (Invenio), OSPOD MČ Praha 8, SVP Klíčov, QED GROUP, NPI (programy pro žáky i pedagogy, sociomapování, realizace dílčích programů PP, realizace selektivní prevence ve vybraných třídách, tmeling vybraných tříd, adaptační programy v 1. a 6. ročníku, využití potenciálu témat OSV, řešení individuálních problematik a situací. Využití školní granty (MHMP) – pokračování projektů Posilování pozitivních životních hodnot a postojů a podpora zdravých vztahů ve skupině a Podpora pedagogů při práci se třídou v oblasti sociomapování (cílené programy). Spolupráce s vedením školy, školní psycholožkou, školními speciálními pedagožkami, výchovnou poradkyní, týmová práce ŠPP. Spolupráce s MŠ. Spolupráce s učiteli a rodiči – metodická pomoc, informovanost, depistáže. Průběžné řešení konkrétních situací v běžném režimu školy. Rozhovory s dětmi, konzultace s rodiči, pedagogy, také několik případových konferencí. K prevenci rizikového chování v MŠ nám napomáhala pravidelná účast dětí v DDM Spirála na environmentálním programu a také spolupráce s hasiči MČ Praha 8. Děti byly seznamovány s riziky, která je mohou potkat.

## 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

<i>Název akce</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Počet žáků</i>
Programy primární prevence	Jules a Jim	151
Programy primární prevence	Život bez závislostí	229
Programy primární prevence	Školní psych., TU, ŠMP	61
Programy PP Policie ČR	Policie ČR	554
Adaptační programy	Školní psych., TU, ŠMP	132
Adaptační pobyt	INVENIO	25
Harmonizační kurz	INVENIO	28
Sociomapování	Školní metodičky prevence	430
Intervence 9. ročník	Školní psych., ŠMP	61
Dopravní výchova	Městská policie Praha 8	113
Selektivní prevence	Jules a Jim	26
Selektivní prevence	Křesťanská PPP	22
Společné pobyty jednotl. tříd	ZŠ a MŠ Ústavní	554

#### Komentář k tabulce

Všeobecná témata rizikového chování byla součástí jednotlivých předmětů výuky, zájmových útvarů jak v rámci ŠD, tak dalších kroužků ve škole, dopravní výchovy, kurzu Ochrana člověka za mimořádných okolností, sportovního dne, pikantního dne atd. Škola podporovala děti v zájmové činnosti i mimo ZŠ (např. DDM, ZUŠ, sportovní kluby). V rámci třídnických hodin se co nejčastěji řeší vztahy mezi žáky, osvědčují se mimoškolní aktivity - adaptační pobyty, výlety a školy v přírodě, které mají u žáků mimořádný úspěch. Na tvorbě a plánování akcí se podílí i školní parlament.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2023-24 jsme pokračovali s výměnou učebnic z dosud používaného Projectu na Impact. Kvalita výuky byla zajištěna i přes komplikovanou personální situaci v prvním pololetí. V tomto roce jsme také zorganizovali konání mezinárodních dětských jazykových zkoušek přímo ve škole a pokračovali jsme tak v tradici naší školy jako přípravného centra ve spolupráci s Britskou radou. Dále jsme přihlásili pět žáků z devátého ročníku na zkoušku First for School a šest žáků na Preliminary for School. V příštím roce bude v každém ročníku o jednu jazykovou skupinu více a bude tak méně žáků ve skupinách. Nově byla zařazena výuka anglického jazyka od prvního ročníku. Také jsme se opět zúčastnili Anglické olympiády. Nově se ve školním roce 2023-24 zavedla výuka španělského jazyka pro sedmý ročník, v osmém a devátém ročníku pokračuje výuka německého a francouzského jazyka.

#### 4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	67
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	7

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	3.80

##### Formy práce s žáky

Zvláštní pozornost byla věnována vzdělávání žáků, kterým bylo nutné poskytovat vhodná podpůrná opatření. Při vzdělávání těchto žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními byly plně respektovány jejich speciální potřeby. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, poruchami pozornosti, učení, žáky s odlišným mateřským jazykem a žáky nadané. Zajišťovali se i další formy práce s žáky během hodin pedagogických intervencí. Pro žáky byly nakoupeny vhodné speciální pedagogické pomůcky. Velmi napomáhají adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků se školním metodikem prevence a třídním učitelem (září-říjen).

#### 4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

U jednoho chlapce byla na základě posudků PPP vyžádána asistence. V průběhu školního roku se nám spolupráce s asistentkou velmi osvědčila. Chlapec se záchvaty vzteku se postupně uklidnil a zlepšilo to i celkové klima třídy.

#### 5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	4
<i>Ostatní státy</i>	66

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	65
Slovensko	1
Republika Severní Makedonie	1

#### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko-české slovníčky a čítanky. Pro žáky byla zařazena výuka češtiny jako druhého cizího jazyka.

#### 5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	3
<i>Ostatní státy</i>	8

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	9
Slovensko	1
Maďarsko	1

**Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)**

Dětem s OMJ byla věnována zvýšená individuální péče a dostatečná jazyková podpora. Těmto dětem byly zakoupeny nové pomůcky.

**6. Poradenské služby školy****Školní poradenské pracoviště**

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	1.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	2.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00	0.00

**Stručný popis činnosti****Výchovný poradce**

Koordinuje péči o děti se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP). Vede asistentky pedagoga a úzce s nimi spolupracuje. Podílí se na vyhodnocení stávajících podpůrných opatření a na vypracování a vyhodnocení IVP, PO1 a PO2. Zajišťuje organizaci hodin pedagogických intervencí. Konzultuje problematiku žáků se SVP s vyučujícími, rodiči a pracovníky poradenských zařízení. Eviduje všechna doporučení ze ŠPZ a zprávy z dalších odborných pracovišť. Řeší vzdělávací a výchovné problémy. Poskytuje individuální konzultace pedagogům, rodičům a žákům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů. Spolupracuje s pracovníky OSPOD. Poskytuje informace o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních.

**Školní metodik prevence**

Preventivní plán školy se ve školním roce 2023/2024 opět zaměřoval na posilování pozitivních hodnot a postojů žáků, jejich působení ve školním kolektivu jako prevenci rizikového chování. Vyučující se v průběhu celého školního roku snažili podporovat z kvalitivování klimatu v kolektivech a podporovali žáky v rozvíjení jejich motivace.

**Školní speciální pedagog**

Školní speciální pedagožky (ŠSP) vedou individuálně či skupinově hodiny speciálně pedagogické péče. V těchto hodinách probíhají činnosti reedukační, kompenzační a stimulační. ŠSP spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga, kterým poskytuje individuální konzultace o konkrétních vzdělávacích potřebách žáků. Během své činnosti se může částečně podílet na tvorbě plánů pedagogické podpory či individuálních vzdělávacích plánů. Ve škole spolupracuje s dalšími členy školského poradenského pracoviště. V případě potřeby komunikuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Jednou týdně také docházela do naší mateřské školy, kde pracovala s jedenácti dětmi s odkladem školní docházky. Speciální pedagožky pracovaly s žáky 1. a 2. stupně, kteří měli předepsanou speciální pedagogickou hodinu týdně od SPC. Výuka probíhala individuálně nebo ve skupinkách 1 až 2 žáků. Při výuce využívaly speciální pedagožky speciální pedagogické pomůcky, pracovní listy, publikace a výukový program Včelka. V odpoledních hodinách doučovaly český jazyk žáky prvního stupně (3.-5. ročník). Jednou týdně také docházela jedna speciální pedagožka do naší MŠ, kde pracovala s dětmi s odkladem školní docházky.

### **Školní psycholog**

Školní psycholog pracuje jak se žáky, tak s rodiči a učiteli. Poskytuje poradenské, konzultační, diagnostické a informační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., v platném znění. Individuální práce se žákem je v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů. Školní psycholog je vázán mlčenlivostí a řídí se etickými normami své profese. Nabízí pomoc žákům v osobních záležitostech či náročné rodinné situaci, rovněž se podílí na tvorbě a realizaci preventivních opatření a programů.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

PPP Glowackého 7, Praha 8, OSPOD Praha 8, Policie ČR, Městská policie Praha 8, Speciální poradenské centrum, Dobrovolní hasiči Praha 8, Women for Women, MČ Praha 8,

## **G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<i>1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci</i>	5
<i>Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci</i>	0

### **2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)**

QED Group - školení k sociomapování ve třídách.

### **3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)**

ZŠ: Komunikace se zaměstnanci (kancelář ředitelky školy). BOZP, PO, školení o technologii a moderním vaření. MŠ: Komunikace se zaměstnanci, BOZP, PO

## **H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **1. Aktivity školy**

Mezinárodní zkoušky z anglického jazyka, Projekt GLOBE, Projekt EKOŠKOLA (program odpad), Celorepubliková akce "Uklidíme Česko", Projekt Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO), Vánoční rozjímání, Školní ples, Časopis Ústavník, Post Bellum - projekt Příběhy našich sousedů, Dopravní hřiště, Sportovní akce a turnaje, Účast na olympiádách a soutěžích, Výlety a školy v přírodě, Adaptační kurzy pro žáky, Lyžařský a běžecký kurz, Sportovní den, Hasiči v akci (v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí), Pražské poetické setkání, Hlas Ústavky, Výuka deváťáků na prvním stupni, Internetem bezpečně (2. stupeň), Besedy k volbě povolání.

### **2. Prezence školy na veřejnosti**

Příběhy našich sousedů, Celorepubliková akce "Uklidme Česko", Školní ples, Vánoční rozjímání, Dopravní hřiště, Soutěže a olympiády, Invenio - intervenční pobyt, Plavání - 3. ročníky, Hrajeme si na školu - setkání pro budoucí prvňáčky, Schůzka pro rodiče žáků 8. ročníků (beseda k volbě povolání), Den otevřených dveří.

## Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Zapojuje se stále aktivněji SRPŠ, „Bazárek“ oblečení, tradiční „přespávačka“. Slet čarodějnic.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Zjišťování výsledků vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem (3. až 8. ročník) prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI neprovedla ve školním roce 2023/2024 žádnou inspekční činnost.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
3335 3	a) platy	43 280 224 Kč		28 291 581 Kč
	b) OON	25 000 Kč		136 608 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 893 726 Kč		10 991 860 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>59 198 950 Kč</b>	<b>39 465 967 Kč</b>	<b>39 420 049 Kč</b>

### Komentář k tabulce

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	10 916 000 Kč	5 676 600 Kč	5 475 973 Kč
	Ostatní příspěvky	2 103 800 Kč	1 207 200 Kč	83 935 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	7 105 000 Kč	4 184 458 Kč	4 184 458 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 180 000 Kč	835 030 Kč	
	Zapojení fondů	150 000 Kč		49 100 Kč
	Ostatní příjmy	610 000 Kč	446 642 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>22 064 800 Kč</b>	<b>12 349 930 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>22 064 800 Kč</b>		<b>9 793 466 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 980 000 Kč</b>	<b>1 095 149 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 716 000 Kč</b>		<b>1 026 059 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

#### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33086	Doučování 2023	135 400 Kč	32 100 Kč
33087	Učební pomůcky - digitalizace	567 000 Kč	0 Kč
33088	Digitalizace znevýhod. žáků	172 000 Kč	0 Kč

#### Komentář k tabulce

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství – ZŠ i MŠ

#### Využití poradenských služeb

Základní škola: Pedagogicko-psychologická poradna Praha 8, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 7, Středisko výchovné péče Klíčov, Kliničtí psychologové, OSPOD Městské části Praha 8, Speciální pedagogické centrum, Školní poradenské pracoviště (školní psycholožka, výchovná poradkyně, spec. pedagožky, metodička prevence.), Mateřská škola: PPP Praha 8 Spolupráce s paní psycholožkou Tumpachovou (školní zralost) OSPOD MČ Praha 8

#### Spolupráce s rodiči

ZŠ: Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, někteří se aktivněji podílejí na projektech školy. Vedení školy se pravidelně setkává se školskou radou a zástupci rodičů všech tříd v rámci SRPŠ. Pedagogové jsou se zákonnými zástupci v kontaktu prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace Bakaláři a různých školních akcí. MŠ: Aktivní zapojování SRPŠ Sponzorství

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, zejména Odbor školství a sociálních věcí je naším partnerem při komunikaci s MHMP. Velmi dobrá spolupráce je také s právním oddělením, které nám poskytuje odbornou podporu týkající se GDPR a dalších právních úkonů.

#### Spolupráce s ostatními partnery

Škola využívá spolupráce s následujícími organizacemi: Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 8, Křesťansko-psychologická poradna pro Prahu 7, Policie ČR, Městská policie Praha 8, Klub mladého diváka pro žáky 2. stupně, Dům dětí a mládeže Přemyslská, Praha 8, OSPOD Praha 8, WOMEN FOR WOMEN - dotované obědy pro žáky, Balíček okamžité pomoci Pražanům - dotování školních obědů a družiny, Spolek dobrovolných hasičů Praha 8, Projekt "Naši sousedé" - spolupráce s osobnostmi z různých oborů, Gymnázium Ústavní Praha 8, Český rozhlas - Vlnohraní (akční a interaktivní koncerty), BOVIS - ovoce do škol, MŠMT, Pedagogická fakulta UK, Alltraining - tréninkové a rehabilitační centrum, výživové poradenství, Invenio - adaptační kurz, Rádio IMPULS MŠ: PPP Praha 8 Dobrovolní hasiči

#### Mimoškolní aktivity

ZŠ: Mimoškolní aktivity jsou zajištěny zejména ve spolupráci: Bricks4Kidz - stavění motorizovaných modelů z lega, Veselá věda - fyzikální pokusy, Flobo Praha - kroužek florbalu, Softballový klub Joudrs, Praha 8, Spolek dobrovolných hasičů, MŠ: Výuka flétny – Soukromá hudební škola ABC, Keramika – Markéta Chlupáčová- Kerachne, Veselé sportovky cz., Výuka AJ a discodance – Kamarád dětské kroužky,

### 2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Základní škola: Přijímání ukrajinských žáků k základnímu vzdělávání. Bezpečnost žáků v areálu školy a okolí. V rámci bezpečnosti žáků jsme řešili úpravu v okolí venkovních sportovišť (povrch venkovních sportovišť a úprava stromů - seřezání větví). Úprava vjezdu do školy, nová oprava hřiště Městskou částí Praha 8, do budoucna se počítá i s dalšími rekonstrukcemi hřiště. Řešíme nové vybavení pro první třídy odloučeného pracoviště Na Bendovce. Pro příští školní rok chceme vybudovat novou počítačovou učebnu, chystáme se opravit střechu školy, na které budou nainstalovány solární panely.

Mateřská škola: V mateřské škole dovybavíme dětské hřiště hracími prvky, bude provedena oprava chodníku, na kterém budou namalovány hrací prvky (Městská část Praha 8).