

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
za školní rok 2016/2017
(stav k 30. 6. 2017)

Předkladatel: Mgr. Petr Zmek, ředitel školy

Základní údaje o škole

Název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1

Sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Hlivická 1/400, 181 00 Praha 8 - Bohnice

E-mail ZŠ: skola@zs-ustavni.cz

E-mail MŠ: msustavni@seznam.cz

WWW stránky: www.zs-ustavni.cz

Management školy:

Ředitel ZŠ a MŠ:	Mgr. Petr Zmek
Statutární zástupce řed. a 1. st.:	Mgr. Ivana Růžičková
Zástupce řed. pro 2. st.:	Mgr. Marie Gebauerová
Zástupce řed. pro MŠ :	Renáta Glabazňová
Výchovný poradce pro 1. st.:	Mgr. Melanie Černá
Výchovný poradce pro 2. st.:	Mgr. Ellen Kalaidzidu
Hospodářka:	Jaroslava Hrubá
Vedoucí školní družiny:	Lenka Lišková
Vedoucí školní jídelny:	Dagmar Komárová
Školník:	Marek Dvořák

Zřizovatel:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň

Údaje o školské radě:

Školskou radu v souladu se Zásadami pro zřizování školských rad při základních školách MČ Praha 8 tvořili ve školním roce 2016/2017 tři členové – jeden zástupce zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků školy – pan Jan Kouba, jeden zástupce zvolený pedagogickými pracovníky školy – Mgr. Bohuslav Karvánek a jeden člen jmenovaný zřizovatelem školy – Doc. Ing. Bohumír Garlík, CSc.

Charakteristika školy:

Základní škola Ústavní se nachází v příjemné, zelení obklopené lokalitě v blízkosti Čimického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2017 navštěvovalo školu 602 žáků v 25 třídách.

Pro snazší přechod dětí k povinnému vzdělávání jsme již v historickém roce 1993 zvolili pro I. stupeň vzdělávací program Obecná škola. Tento program po letech postupně skončil a od září 2012 jej v plném rozsahu nahradil školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše škola, který jsme několik let společně ve škole tvořili a ladili.

Snažíme se všichni každodenně v naší škole vytvářet pozitivní klima a přátelskou atmosféru pro žáky i učitele.

Našimi prioritami jsou individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, péče o žáky s jiným rodným jazykem, úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, včasná diagnostika specifických poruch a projevů negativního chování, nabídka zájmových útvarů, využití školní galerie, sportovní vyžití, estetické a kulturní prostředí školy.

K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačová učebna, žákovská knihovna, školní dílny a cvičná kuchyně.

Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku – např. vybavení interaktivními tabulemi a dataprojektory, jejichž počet chceme i nadále zvyšovat. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami a učebnicemi.

Díky zavedenému programu Bakaláři systém e-známeček došlo ke zkvalitnění komunikace mezi školou a rodiči.

Vedení školy věnuje pozornost náplni práce školní družiny, kde se rozvíjí další zájmová činnost. Jako fakultní škola Pedagogické fakulty UK Praha spolupracujeme s pedagogickou fakultou a s dalšími vysokými a středními školami hlavně v oblasti pedagogické praxe studentů. Velkou pozornost věnuje vedení školy i všichni pedagogové zdravému prostředí ve škole v nejširším slova smyslu, t.j. nejen prostředí bez drog, ale i bez šikanování a kriminality všeho druhu. Vedení školy pracuje s vědomím, že v samotném vzdělávacím procesu se nesmí nikdy ztrácet smysl této práce a hlavně, že žák nesmí být pouhým objektem výchovně vzdělávací práce školy, ale konkrétním učitelským partnerem v každodenním styku. Oboustranná důvěra a úcta na úrovni rodina - škola je na slušné úrovni, i když stále je co zlepšovat. Vedení školy neustále pedagogům připomíná, že nejdůležitější článkem systému - dítě - bývá často i článkem nejslabším a nejohroženějším. A tomuto dítěti se snaží škola co nejvíce pomáhat.

Stručně z historie:

Nová budova ZŠ Ústavní byla otevřena roku 1974 jako první v tehdy nové bohnické zástavbě. Vzhledem ke své poloze na rozhraní staré a nové zástavby navazuje na tradice původní bohnické školy „Na náměstí“ (založena 1839), později v ulici „Na Bendovce“ (postavena v roce 1920). Tato stará škola (ovšem pěkně zrekonstruovaná) je součástí ZŠ Ústavní dodnes a učí se zde někteří naši mladší žáci. V roce 1991 byla původní dvojškola „Ústavní“ sloučena pod jedno ředitelství. Ve druhé budově sídlí od roku 1990 osmileté státní gymnázium s šestiletou česko-italskou větví, zřizované MHMP.

Od 1. 7. 2001 je součástí ZŠ Ústavní také čtyřtřídní mateřská škola v ulici Ústavní, č.p. 16, (viz samostatná výroční zpráva).

Hlavním cílem odborného působení pedagogického sboru i všech ostatních zaměstnanců a externích spolupracovníků jsou dobré partnerské vztahy se žáky, vysoký standard v poskytování vzdělávání a efektivní spolupráce s rodičovskou a ostatní veřejností v zájmu dobré přípravy žáků na další studium i praktický život.

Naši školu si volí také řada rodičů dětí z širokého okolí, z jiných pražských obvodů, ze Středočeského kraje i z jiných zemí.

Přehled oborů vzdělání:

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečňovala výuka ve všech ročnících na základě vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola platného od 1. 9. 2007, s úpravou od 1. 9. 2013. Zde se jedná o dodatky k osnovám předmětu matematika v 5. ročníku, o dodatky v oblasti dopravní výchova k osnovám předmětů v oblasti člověk a jeho svět a v předmětu výchova ke zdraví. Dále došlo k doplnění osnov o finanční gramotnost v předmětu prvouka a občanská výchova.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora – učitelé

Počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách a přepočtený k 31. 12. 2016 v členění podle vyučovaných jazyků, odborná kvalifikace v % v členění podle vyučovaných jazyků:

Jazyk		Fyzické osoby	Přepočtené
Anglický jazyk	učitelů	7	6,2
Anglický jazyk	% odborná kvalifikace		
Francouzský jazyk	učitelů	1	0,1
Francouzský jazyk	% odborná kvalifikace	0 %	0%
Německý jazyk	učitelů	4	
Německý jazyk	% odborná kvalifikace		

Jazykové vzdělávání a jeho podpora – žáci

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	224	247	-	-	-
Německý jazyk	-	-	152	-	-
Francouzský jazyk	-	-	19	-	-
Španělský jazyk	-	-	-	-	-
Ruský jazyk	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	Ped. pracovníci celkem	Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2016	36	31	5

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	méně než 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
Počet (fyz.osob) k 31. 12. 2016	3	5	11	13	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3
1 ped. pracovníci - PedF UK Praha
2 ped. pracovníci – PedF Plzeň
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků:
36 účastníků celkem – průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka je 12 hodin
- zaměření vzdělávání:
 - práce s interaktivní tabulí
 - jazykové kurzy a vzdělávací akce
 - primární prevence (školní klima, kázeň, odměny, tresty, semináře atd.)
 - činnostní učení
 - problémoví žáci, integrace žáků
 - komunikace s rodiči
- formy vzdělávání: přednášky, workshopy, kurzy, ukázkové hodiny, konference

Základní vzdělávání

- počet tříd
- počty žáků
- průměrné počty žáků/třída
- individuálně integrovaní žáci

a) počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	počet tříd celkem
k 30. 6. 2016	15	10	25
k 30. 6. 2017	15	10	25

b) počty žáků

	1. stupeň	2. stupeň	počet žáků celkem
k 30. 6. 2016	355	247	602
k 30. 6. 2017	348	246	594

c) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2016/2017

1. stupeň	2. stupeň	průměr za 1. a 2. stupeň
23,66	24,7	24,08

d) individuálně integrovaní žáci

Počet			Typ integrace
1. stupeň	2. stupeň	Celkem	
42	39	62	SPU

Přípravné třídy škola nemá.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisu do první třídy předcházela návštěva oddělení předškoláků z mateřské školy Ústavní, odkud přichází do naší školy nejvíce budoucích prvňáčků. Rodiče a děti měli jako každý rok možnost přijít k nám v Den otevřených dveří (březen 2017) prohlédnout si budovu, nahlédnout do 1. tříd v době dopolední výuky, setkat se s vedením školy a získat bližší informace, „nasát atmosféru školy“.

Samotný dubnový zápis do 1. tříd byl již tradičně organizován v duchu plnění drobných úkolů, zvládání jednoduchých dovedností v učebnách plných pohádek. Na organizaci se podílí všichni pedagogové 1. stupně, rádi se přidávají žáci z 8. a 9. tříd. Ti pomáhají rodičům, stávají se průvodci v den zápisu i v den otevřených dveří.

V červnu se uskutečnilo setkání se všemi rodiči přijatých žáků. Byli informováni o začátku a průběhu školního roku, o práci v 1. třídě naší školy.

Březen 2017:

Celkový počet zapsaných dětí	Z toho počet z jiných městských částí	Z toho počet dětí mimo Prahu	Počet ložských odkladů	Počet žádostí o odklad	Počet přijatých žáků
88	1	0	16	10	78

Školní družina 2016/2017

190 dětí – 7 oddělení školní družiny

Kroužky:

- KUČTÍK – 1. kroužek - 9 dětí
- KERAMIKA – 3. kroužky - 24 dětí
- DELFÍNEK – 21 dětí

Akce školní družiny:

- Výstava dětských prací na téma OVOCE A ZELENINA, KARNEVAL na stejné téma, děti vyráběly krmítka pro ptáčky
- Den otevřených dveří v Psychiatrické nemocnici Bohnice
- Prezentace bezpečnostních a záchranných složek
- Den ZEMĚ a MĚSÍC bezpečnosti
- Deset kroků pro život – beseda s hasiči
- Zámek Ctěnice – VEČERNÍČEK
- PTÁK ROKU – výstava v botanické zahradě
- DOBA LEDOVÁ – V Dolních Chabrech – CHABERSKÝ DVŮR
- DIVADLA – Hodina pantomimy, Kouzelník, představení v Divadle Spejbla a Hurvínka – Hurvínkův Mikuláš a Hurvínkova nebesíčka
- VÝLETY: Ústěk – Muzeum čertů, Mirákulum – dětský park Milovice
- SPORT: Netradiční olympiáda, Nejlepší sportovec ŠD, Cesta za pokladem

Hodnocení činnosti školní družiny

Počty:

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z I. stupně	z II. stupně	zájmové útvary	počet žáků zájmových útvarech
školní družina	7	190	190	0	3	54

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – přijatí žáci

5. ročník: osmileté gymnázium – 15 žáků

7. ročník: šestileté gymnázium 5 žáků

9. ročník :

Střední školy (maturitní obory):

Gymnázia 11 žáků

Střední zdravotnická škola – 2 žáci

Obchodní akademie – 7 žáků

Střední průmyslové školy – 12 žáků

Střední odborné školy – 21 žáků a 7 žáků učební obor

Celkem školy a obory s maturitou – 53 (z toho jedna žákyně studuje umělecký obor)

Nematuritní obory:

Střední odborná učiliště – 7 žáků

Celkový počet žáků 9. ročníků – 59 a 1 žák vycházející z osmého ročníku

Trvala možnost podat si dvě přihlášky v 1. kole. Nová byla skutečnost, že se na všech školách konaly jednotné přijímací zkoušky. Přípravou byla opět pověřena společnost Cermat.

Poradenské služby školy

Výchovné poradenství na 1. stupni:

Poradenské služby školy:

Mapování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci školy, integrace, odborná pomoc, zohledňování potíží, individuální péče.

Dalším dětem byly zohledňovány jejich hraniční potíže a osobní znevýhodnění a poskytnuta v případě potřeby individuální péče.

Ve vyučovacích hodinách se učitelé individuálně věnují rovněž dětem, které individuální péči potřebují v konkrétní situaci nebo za mimořádných okolností.

Probíhal kroužek Nápravné čtení, vedený speciálním pedagogem.

Péče o nadané žáky se uskutečňovala především zadáváním individuálních problémových úkolů, podporou účasti v soutěžích a aktivitách mimo školu, rovněž pomocí ostatním žákům.

Počet přihlášených dětí na osmiletá gymnázia: 31, počet přijatých: 15.

Spolupráce s PPP – diagnostika, konzultace učitelů a VP, komunikace s dalšími poradenským a klinickými zařízeními a dalšími institucemi.

Prevence rizikového chování:

Preventivní plán školy se ve šk. r. 2016/2017 zaměřoval na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků jako prevenci rizikového chování, klimatu ve třídách a zahrnoval rovněž preventivní aktivity v oblasti kyberšikany. Proběhlo několik sociometrických šetření a bylo uskutečněno dotazníkové šetření mezi žáky 4. – 6. ročníků s cílem zmapovat zkušenosti žáků a učitelů s využíváním a riziky ICT.

V průběhu školního roku byly realizovány programy primární prevence, zejm. projekt ve spolupráci s KPPP Praha 8. Posilování pozitivních životních hodnot a postojů, dále např.

dopravní výchova na dopravním hřišti pro 4. a 5. třídy, účast v obvodní dopravní soutěži, návštěvy tematických pořadů v KD Krakov, kurz Ochrana člověka za mimořádných okolností a branný den. Jmenovat lze rovněž aktivní spolupráci s japonskou školou. Škola podporovala volnočasové aktivity žáků, zejm. v rámci ŠD.

Uskutečnily se vzdělávací semináře ve škole pro učitele v rámci projektu MHMP č. 1089 „Využití osobnostní a sociální výchovy s integrací prevence rizikových jevů spojených s užíváním kyberprostoru s metodickým zaměřením na prvky informační výchovy a práce s hlasem, zvukem, hudbou a rytmem“.

Školní metodičky prevence a výchovné poradkyně realizovaly řadu rozhovorů se žáky i rodiči, poskytly metodickou pomoc pedagogům a rodičům, věnovaly se informačním aktivitám a spolupráci s různými institucemi. Ze jmenovaného projektu a také z příspěvku Městské části Praha 8 byly zakoupeny pomůcky vhodné k využití v primární prevenci.

Výchovné poradenství na 2. stupni:

Na konci školního roku 2016-2017 je na škole vedeno 39 žáků, u kterých se v pedagogickém přístupu přihlíží ke speciálně vzdělávacím potřebám dle platných školských předpisů.

Dle individuálního vzdělávacího plánu pracovali na 2. stupni 2 žáci. Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vyučování poskytována zvýšená péče, je uplatňován individuální přístup a poskytnuta pomoc při řešení osobních problémů (pozice ve třídě, kontakt s učiteli) nebo složité rodinné situace.

Výchovná poradkyně vede o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami spisovou dokumentaci, která se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového psychologického a speciálně – pedagogického vyšetření. Konzultuje a řídí vypracování vzdělávacích plánů jednotlivých integrovaných žáků, objednává vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, na individuálních schůzkách s rodiči těchto žáků hledá optimální řešení žákova problému, podle potřeby svolává schůzku s vyučujícími žáka a rodičem k ujasnění dalšího postupu. S žáky konzultuje výsledky ve vzdělávání.

Nadále probíhá spolupráce se speciálními pedagogy a psychology z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 7, 8 a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 8.

Poradenství k volbě povolání

- Výchovný poradce poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další profesní dráze žáků ve spolupráci s odbornými pracovišti
- zajišťuje pro žáky profivyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 7, 8
- organizuje přijímací testy na nečisto např. prostřednictvím testování SCIO
- organizuje individuální prezentace středních škol a návštěvu akce Schola Pragensis
- poskytuje aktuální informace žákům a jejich rodičům o průběhu přijímacího řízení
- koordinuje vydávání přihlášek a zápisových lístků na SŠ
- konzultuje s rodiči i žáky, kteří se chystají na přijímací řízení

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve škole funguje velmi dobře již od r. 1991 registrovaný spolek SRPŠ ZŠ Ústavní. V čele stojí Rada rodičů, která se schází minimálně 2x do roka. Rozhoduje o přerozdělování peněz z fondu SRPŠ ve prospěch dětí a o kompetencích, udílených řediteli školy ve smyslu čerpání těchto finančních prostředků. Rodiče dotují ze společné pokladny celou řadu akcí školy včetně pomůcek i materiálu na různé akce (např. jarmarky, sportovní a umělecké soutěže, výjezdy do přírody, lyžařský kurz...). Ve škole probíhají tradiční třídní schůzky (2x do roka) a individuální konzultace. Kromě toho se učitelé s rodiči setkávají neoficiálně při akcích školy (den otevřených dveří, jarmarky, divadlo a vernisáže výstav ve škole).

Ostatními partnery školy jsou nejčastěji Policie ČR a Městská policie v rámci tradičních preventivních akcí, (branný den 1x v roce v rámci nácviku chování při mimořádných událostech) taktéž sbor dobrovolných hasičů Prahy 8, Svaz civilní obrany ČR, Český červený kříž, Psychiatrická nemocnice Bohnice.

Z ostatních partnerů jsou to např. PedF UK a další vysoké i střední školy v rámci studentských praxí, Dům dětí a mládeže Prahy 8, OPPP Praha 8, Křesťanská poradna Praha 8. OSPOD MČ Praha 8, divadla, kulturní domy, školská a sportovní zařízení celé Prahy. V posledních deseti letech také British Council Praha v rámci přípravy dětí na mezinárodní jazykové zkoušky.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Spolupráce s Britskou radou

Ve školním roce 2016/2017 měli žáci možnost navštěvovat konverzaci s rodilým mluvčím organizovanou ve spolupráci s British Council. Škola dále připravila 5 žáků k mezinárodní zkoušce PET, kterou všichni úspěšně složili, z toho tři s vyznamenáním. Žáci prvních a druhých ročníků měli možnost navštěvovat nepovinné kurzy angličtiny organizované jazykovou školou Camberwell. Škola dále rozšiřuje nabídku anglické knihovny.

Naše škola dále organizovala ve spolupráci s Britskou radou hodiny konverzace s rodilým mluvčím v dotaci 1 hodiny týdně, ke konci školního roku 2016/2017 Britská rada ukončila spolupráci se všemi základními školami. Naše škola však bude pokračovat v dlouhodobé strategii přípravy dětí na mezinárodní zkoušky a v tomto směru bude dále s Britskou radou spolupracovat.

Naši vyučující anglického jazyka považují za prioritní přípravu na mezinárodní zkoušky, při kterých mohou uspět všichni a každý může mít radost ze svého úspěchu a pokroku.

Žák 9. B Jakub Václavíček (nejlepší umístění ve srovnávacích testech pro 9.ročník), již podruhé se zúčastnil konverzační soutěže pro Prahu 8 (10. místo v soutěži). Při přípravě aktivně využíval materiály anglické knihovny, která na škole funguje od roku 2000 a nabízí širokou škálu zjednodušené četby pro žáky 4. - 9. tříd.

Spolupráce s Japonskou školou v Praze

Během školního roku žáci všech ročníků, jejich rodiče a pedagogové aktivně se podíleli na projektu „Půjdeme spolu do Japonska“. Projekt byl zaměřen na poznávání života dětí v Japonsku a prezentaci českých zvyků pro japonské děti. Tento projekt probíhal v těsné spolupráci s Japonskou školou v Praze, Česko-japonskou společností a Japonskou ambasádou. Během školního roku se účastníci projektu pravidelně scházeli v knihovně a pracovali na jeho přípravě. Nejdůležitější akce byly průběžně prezentovány na školním webu.

Skutečně zdravá škola

Naše škola aktivně pracuje v programu Skutečně zdravá škola, toto je pod záštitou Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zemědělství. Téhož komplexní program se zaměřuje na kvalitu školního stravování a vzdělávání o jídle, buduje dovednosti a návyky vedené ke zdravému a úspěšnému životu. Jsme od r. 2017 držitelé **Bronzového odznaku SZŠ**.

Péče o nadané žáky

V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou průběžně vyhledávány studijně zdatné a nadané děti. Práce s takovými žáky je důležitou součástí pedagogické profese.

Snažíme se rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytujeme různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále.

Ve vyučovacích hodinách je žákům učivo obohacováno, je jim zadávána práce s vyšší obtížností, která podporuje jejich zvědavost, rozšiřuje a prohlubuje znalosti.

Nadaní žáci jsou cíleně zapojováni do vědomostních soutěží, projektů, olympiád, navštěvují kroužky s vědeckým zaměřením (Věda nás baví) a dosahují velmi dobré až vynikající výsledky. Získané vědomosti a poznatky uplatňují také ve výuce při skupinových pracích a pomoci ostatním spolužákům. Talent a nadání podporujeme v rámci četných sportovních a dalších aktivit.

Svůj talent a nadání si žáci rozšiřují především studiem uměleckých oborů základních uměleckých škol a ve sportovních oddílech.

Pro podzim 2017 plánujeme testování společností **MENSA**.

Polytechnická výchova

Věda a technika na naší škole

Na naší škole velmi podporujeme technickou výchovu žáků, zachovali jsme dílny, které jsme kapacitně rozšířili. S prací ve školních dílnách se seznamují nejen žáci 2. stupně při pravidelné výuce, ale navštěvují ji i žáci 1. stupně v rámci Vpč a Pč.

FYZIKA

Řadu let velmi úzce **spolupracujeme s KDF MFF UK** na všech třech stupních školy. V naší mateřské škole pravidelně probíhají cykly „Pohádkové fyziky“ – paní RNDr. Jitky Houfkové, CSc. V letošním roce jsme s panem RNDr. Petrem Kácovským, PhD. připravili laboratorní práce pro žáky druhého stupně s termokamerou. Jako každoročně paní RNDr. Věra Koudelková, PhD. předvedla žákům našich devátých tříd pásmo „Fyzika všemi smysly“.

Naše škola podporuje zájem žáků o přírodní vědy i pravidelnou účastí na akci vysokých škola a vědeckotechnicky zaměřených organizací - **Festivalu věd**.

S taji fyziky se mohli seznámit nejen žáci druhého, ale i prvního stupně v rámci školního Pikantního dne – **Fyzika s tužkou a papírem**.

Nad rámec běžné výuky zařazujeme pro podporu rozvoje přírodovědných a technických znalostí a dovedností i projektovou výuku. **Projekty** jsou jak dobrovolné, tak povinné např.: výroba siloměru, graf rychlosti, využití elektromagnetu, odvážné vajíčko, mechanické stroje, funkční hodiny, fyzika v hudbě (viz web školy). Letos nejvíce zaujal projekt „Magnetická hračka“, určený žákům šestých ročníků.

Každoročně se naši žáci účastní **soutěže** v předvádění fyzikálních a chemických pokusů pořádané gymnáziem Písnická - „O klobouk kouzelníka Pokustóna“. Letošní reprezentace byla velmi úspěšná – Michal Venta ze 7. B obsadil 8. místo a Nikol Bočínská z 9. C – 15. místo. Účastnili jsme se i obvodního kola fyzikální olympiády, letos ne příliš úspěšně.

TECHICKÁ VÝCHOVA

Naše škola podporuje technickou výchovu dětí udržením **školních dílen**, které navštěvují žáci prvního i druhého stupně a učí se základním řemeslným dovednostem.

I v tomto předmětu jsou významnou součástí **exkurze**, aby žáci poznali řemesla a povolání co nejlíže. V letošním roce jsme navštívili např.: vojenské letiště Kbely, žáci prvního i druhého stupně se účastnili projektu ČVUT „Víš, co je uvnitř?“, propagační akci na Novoměstské radnici „Řemeslo žije“, akci Akademie řemesel Zelený pruh „Podívej, co umí tesař!“.

Nedílnou součástí výuky pracovních činností je **finanční gramotnost**. V letošním roce se nám podařilo odborně vedené projekty „Škola odpovědného spotřebitele 2017“ společnosti AISIS. S tématy Nákupy mimo kamenné obchody pro žáky 8. ročníků a Spotřebitelské úvěry pro žáky 9. ročníků.

V letošním roce dívky z 9. B pracovaly na mezipředmětovém **projektu** „Čistička Bubeneč“, v rámci kterého absolvovaly exkurzi, dozvěděly se informace z pohledu chemie, fyziky,

techniky, ekologie a na závěr vyrobily model budovy čističky. Žáci 8. ročníků pracovali na každoročním projektu „Řemesla a povolání“.

Již druhým rokem se účastníme soutěže v technické zručnosti pro žáky devátých ročníků „Kostka“, kterou pořádá SPŠS Betlémská, na níž nás velmi úspěšně reprezentovali: Václav Vejražka 9.B – 2. místo, Matěj Martínek 9.B – 6. místo, Daniel Rosendorf 9. A – 11. místo, Jan Šebek 9.A – 43. místo.

EXKURZE - VOLBA POVOLÁNÍ

V rámci volby povolání (pracovní činnosti) absolvují naši žáci osmých ročníků, aby měli dostatek času pro rozmyšlení, každoročně několik **exkurzí** do středních škola a odborných učilišť. V letošním roce jsme navštívili:

- SŠ-COPTH (Centrum odborné přípravy technickohospodářské) kde luštili kvízy, vyzkoušeli si práci designérů, psaní všemi deseti i výuku angličtiny na této škole.
- Akademii řemesel Praha – Sšt Zelený pruh – po úvodním seznámení se s možnostmi studia na této škole si chlapci prakticky vyzkoušeli práci zedníků a tesařů. Dívky si mimo jiné vyrobily vánoční ozdobu v místní dílně.
- SŠSE Novovysočanská - je běžné, že na této škole studenty zaujme zejména obor mediální techniky, ale neméně zajímavý a praktický je i obor zabezpečovací techniky a další.

Aktivity všeho druhu 2016-2017 pro žáky:

- 7. 9. 2016 - Festival vědy - Dejvická; výběr cca 20ti žáků 2. stupně
- 27. 9. 2016 – čistička Bubeneč – 9. B, C
- 29. 9. 2016 – Planeta Země 3000, Světozor
- 4. 10. 2016 – letiště Kbely – 9. B (zajištěno p. Hirschem)
- 6. 10. 2016 – SŠ – COPTH, Praha 9 – výběr 8. A, B
- 31. 10. 2016 – ČVUT, Dejvice – 5. A
- 2. 11. 2016 – Branný den – 9.B
- 11. 11. 2016 – vycházka po Praze „Když naši předkové stonali“ - Bc. I. Petřinová – 9.B
- 14. 11. 2016 – práce s termokamerou - interaktivní přednáška KDF MFF UK Praha Mgr. P. Kácovský, výběr 2. st.
- 21.11. 2016 – Sšt Zelený pruh, výběr 8.A,B.
- 22. 11. 2016 – soutěž O kloubouk kouzelníka Pokustóna; gym. Písnická ... umístění: Michal Venta 7. B – 8. místo, Nikol Bočínská 9. C – 15. místo
- 25. 11. 2016 – Schola Pragensis – 9. B
- 5. 12. 2016 – soutěž Kostka – SPŠS Betlémská – žáci 9. ročníků ... umístění: Václav Vejražka 9.B – 2. místo, Matěj Martínek 9.B – 6. místo, Daniel Rosendorf 9. A – 11. místo, Jan Šebek 9.A – 43. místo
- 20. 12. 2016 – Fyzika všemi smysly – interaktivní přednáška KDF MFF UK Praha – RNDr. V. Koudelková, 9. A,B,C

- 14. 2. 2017 – Elektrický Emil – divadelní představení s fyzikální tematikou, divadlo GONG – 8. B
- 23. 2. 2017 – Řemesla živě – prezentace řemesel na Novoměstské radnici – hoši 8. B
- 2. 3. 2017 – SŠSE Novovysočanská, 8. A,B hoši
- 31. 3. 2017 – Podívej, co umí tesař!, SŠt Zelený pruh – 7. A PČ mix
- 4. 5. 2017 - zajištění projektu „Škola odpovědného spotřebitele 2017“ pro žáky 8. tříd
- 12. 5. 2017 - Pikantní den
- 29.5. - 1.6. 2017 – ŠvPř 6. A
- 18. 5. 2017 - zajištění projektu „Škola odpovědného spotřebitele 2017“ pro žáky 9. tříd
- 19. 6. - 23. 6. 2017 – ŠvPř 9. B

Další soutěže:

- říjen – listopad – školní kolo soutěže Pokustón
- 22. 11. 2016 - fyzikálně chemická soutěž v pokusech – soutěž O kloubouk kouzelníka Pokustóna; gym. Písnická ... umístění: Michal Venta 7. B – 8. místo, Nikol Bočinská 9. C – 15. místo
- 5. 12. 2016 – soutěž technické zručnosti – Kostka; SPŠS Betlémská ...umístění: Václav Vejražka 9.B – 2. místo, Matěj Martínek 9. B – 6. místo, Daniel Rosendorf 9. A – 11. místo, Jan Šebek 9. A – 43. místo
- prosinec – březen – průběžná příprava žáků ve školním kole FO
- 23. 3. 2017 – fyzikální olympiáda – Jakub Kalkusinski 9. B., Michal Bělohávek – 9.C, Vojtěch Karnet - 8. A

Projekty ve fyzice:

- dobrovolný projekt pro 6. - 9. ročník ... Elektromagnet a jeho využití
- dobrovolný projekt pro 7. roč. - Příběh s grafem rychlosti
- dobrovolný projekt pro 6. roč. - Magnetická hračka
- mezipředmětový projekt – dívky 9. B – Ch-Fy-Pč – Čistička Bubeneč
- dobrovolný projekt pro 6. - 9. ročník – Převod posuvného pohybu na otáčivý či naopak
- dobrovolný projekt pro 6. - 9. ročník – Mechanická studna
- dobrovolný projekt pro 6. - 9. ročník - Odvážné vajíčko
- dobrovolný projekt pro 6. - 9. ročník - Mechanické vozítko
- povinný projekt 6. roč. - Výroba hodin
- dobrovolný projekt pro 7. ročník - Hydraulické zařízení
- dobrovolný projekt pro 7. ročník - Spojené nádoby
- povinný projekt pro 8. ročníky – Hudební nástroje a fyzika

Ostatní aktivity:

- zajišťování pomůcek a materiálů do výuky fyziky a dílen – s pomocí rodičů a kolegů
- zajištění odstřížků látek pro MŠ a ŠD naší školy
- příprava žáků na soutěž Pokustón
- příprava žáků na fyzikální olympiádu
- zajišťování exkurzí, odborných přednášek, a dalších akcí pro žáky
- zajišťování a nákup pomůcek a materiálu do fyziky a dílen
- zajištění materiálu a příprava učebny pro výuku dílen prvního stupně
- 23. 3. 2017 – RNDr. Zdeňka Kamarádová - členka komise obvodního kola FO
- drobné opravy pomůcek a nářadí
- výroba jmenovek do záhonů bylinkové zahrady

Spolupráce s rodiči žáků:

- p. Milan Hirsch – zajištění exkurze letiště Letňany
- ZDARMA pomůcky do dílen a fyziky, pro ŠD a MŠ:

p. Jan Kolář – dřevo

p. Tomáš Kamarád – odstřížky látek, větve na vánoční výzdobu

p. Milan Baloun – materiál do dílen

p. Zdeněk Kouřil – odborná konzultace - fyzika

KDF MFF UK – každoroční přednáška pro 9. ročníky – Fyzika všemi smysly – RNDr. V. Koudelková, PhD.

práce s termokamerou – RNDr. P. Kácovský, PhD.

Akademie řemesel Praha – Sšt Zelený pruh – exkurze, akce propagující řemesla aj.

SPSŠ Betlémská – soutěž Kostka

Gymnázium Písnická – soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna

SŠSE Novovysočanská – exkurze

UJEP Ústí nad Labem – ověřování test na výzkum mylných představ v oblasti atomistiky – 9. ročníky

V hodinách pracovních činností výroba:

- oprava pomůcek a zahradního nářadí pro 1. a 2. stupeň
- výrobky k zápisu do 1. tříd
- výroba „bludiště za zrcadlem“
- předpříprava materiálů pro další práci učitelů se žáky pro 1. a 2. stupeň

Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 naše škola přípravné třídy **neotvírala**.

Škola pečuje rovněž o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (děti z národnostních menšin, děti z ohrožených rodin, z rodin ne plně funkčních atd.). Dětem byla poskytována pomoc ze strany pedagogů, zejm. třídního učitele, v případě potřeby řešila aktuální problematiku výchovná poradkyně ve spolupráci s pedagogy, rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou či dalšími subjekty.

Byla zahájena spolupráce se ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8 v rámci projektu Rozvoj inkluzivního vzdělávání.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Státy EU	Počet žáků
Slovenská republika	3
Polsko	1
Ostatní státy	Počet žáků
Rusko	5
Ukrajina	10
Vietnam	1
Korea	2
Kyrgyzstán	1
Bosna a Hercegovina	3
Moldavsko	1
Rumunsko	0
Makedonie	1
Celkem	28

Za posledních cca 10 let nemáme žádné zvláštní problémy se začleněním dětí cizinců do prostředí školy. Ve většině případů se nám s dětmi i s jejich rodiči spolupracuje dobře. Mají zájem o dění ve škole, rychle se sžívají s novým prostředím, naopak jejich kulturní odlišnosti jsou obohacením pro naše žáky.

Environmentální výchova

Podstatu environmentální výchovy chápeme jako cílené probuzení a poté posilování vědomého a zodpovědného chování jedince nejen vůči sobě samému, blízkému okolí, ale a to především, vůči přírodě jako základu všeho na Zemi. S tím úzce souvisí vztahy,

zodpovědné chování k sobě navzájem, v menší či větší sociální skupině, chování celé společnosti k prostoru, městu, státu i Zemi, kde žijeme.

Cíle v enviromentální výchově vidíme v dosažení základních znalostí v oblasti ekologie a životního prostředí, důraz je kladen na osvojení si vhodných postojů.

K dosažení výše uvedených cílů se snažíme využívat různých metod v různých, pro žáky zajímavých tématech, která se prolínají nejen do přírodovědných předmětů (přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis, výtvarná výchova, pracovní činnosti, český jazyk). To umožňuje žákům více porozumět a uvědomit si provázanost environmentální problematiky v mnoha oblastech života. V žácích se snažíme zakořenit nejen ohleduplné a zodpovědné chování k přírodě, ale i potřebu přírodu a životní prostředí chránit.

Environmentální (ekologická) výchova na naší ZŠ je realizována různými programy: ve školním roce 2016/17 to byly následující akce:

- vycházky
- výlety
- exkurze
- přednášky
- výukové programy (Skutečně zdravá škola) tzv. „KLIMATICKÁ SNÍDANĚ“
- manuální činnosti

vycházky:

blízké okolí školy – areál léčebny Bohnice

- chráněná oblast Drahaň – Troja
- chráněná oblast Farky – Troja

- Botanická zahrada Troja
- Pražská ZOO
- Planetárium Holešovice
- ČOV Bubeneč
- Toulcův dvůr
- školní pozemek – školní výuková zahrada
- školní bylinková zahrada

Tradičně, po řadu let, se snažíme přispívat k ekologické likvidaci komunálního odpadu. Aktivně se podílíme na celoškolním třídění odpadu (papír, plasty). V rámci Prahy 8 jsme úspěšnou školou ve sběru starého papíru. Účastníme se také sběru elektroodpadu (Asekol).

Po zprovoznění naší školní výukové zahrady a založení většího kompostu plánujeme kompostování bioodpadu. Využití bioproduktů pro různé vhodné účely.

Multikulturní výchova

V tomto roce jsme se zapojili do projektu Rozvoj inkluzivního vzdělávání. Tento projekt je ve spolupráci s dalšími pražskými školami, které zaštiťuje ZŠ Lyčkovo náměstí. Škola již řadu let vzdělává i děti jiných národností, které jsou běžnou součástí školní žákovské populace v celém věkovém rozsahu ZŠ. Na základě toho, že vrstevníci těchto dětí berou jejich přítomnost jako samozřejmou součást školního života, využívá zkušený učitel výchovných momentů ve vyučování ke zdůraznění kulturních rozdílů mezi národy a národnostmi a k seznámení většinové společnosti ve třídě (škole) s kulturou jiných národů, např. v rámci projektu Jeden svět organizace Člověk v tísni.

Důležitou součástí multikulturní výchovy je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života jiných etnických skupin. MKV je běžnou součástí života školy i výuky. Je náplní třídnických hodin, součástí programu primární prevence a ve výuce se týká hlavně předmětů cizích jazyků, občanské výchovy, dějepisu a zeměpisu – viz projekt **Půjdem spolu do Japonska**.

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Středočeský kraj	Královéhradecký kraj
Počet žáků celkem	15	0
Z toho nově přijatí	1	0

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sport:

Sportovní školní rok byl velmi náročný.

Pro žáky všech tříd ale i velmi zábavný a doufáme, že i motivující pro další roky.

Naši žáci se aktivně zapojili do většiny soutěží pořádné DDM Praha 8.

- **Přespolní běh**

Soutěž po pěti letech ovládla jiná škola, než ZŠ Ústavní, starší dívky obsadily druhé místo. Jejich mladší kolegyně se umístily na čtvrtém místě.

Chlapecká kategorie už tak žhavá pro naši školu nebyla, ale čtvrté místo mladších a páté místo starších chlapců není taky špatné.

- **Atletický čtyřboj**

Této soutěže se zúčastnila jak mladší, tak starší kategorie naší školy.

Starší dívky skončily na druhém místě. Starší chlapci skončili třetí, především zásluhou skvělých sprintů. Mladší dívky se závěrečnou „šestistovkou“ prodraly na vynikající třetí místo a mladší chlapci byli pátí.

- **Minifotbal**
Na turnaj odcestovali starší chlapci a vedli si znamenitě. Na turnaj, který obsadilo 25 družstev, skončili chlapci pátí.
Starší dívky turnaj suverénně vyhrály.
- **Basketbal**
Velké šance se na naší škole dávaly právě v této soutěži. A dovolím si říci, že právem. Bojovali za nás jak starší dívky, tak starší chlapci a turnaj to byl úžasný. Obě družstva se dostala do finále, ale tam jejich šance pohasly. Stříbro tak bylo zasloužené, i když obě družstva chtěla zlato.
- **Florbal**
Další, pro nás velmi zajímavou soutěží byl florbal.
Starší dívky skončily druhé, mladší třetí. Chlapecká kategorie byla vyrovnanější. Starší chlapci nepostoupili ze skupiny a mladší dopadli úplně stejně.
- **Kopaná dívek**
To je soutěž naší školy. Dívky vyhrály Prahu 8, Prahu, Středočeský kraj a postoupily do celorepublikového finále do Hradce Králové, kde skončily na fantastickém pátém místě.
- **Přehazovaná**
Druhé pololetí zahajovala přehazovaná. Na turnaj byla vyslána skupina mladších dívek a holky si vedly velmi dobře. Po hladkém postupu ze skupiny se jejich vítězná cesta zastavila na bronzovém místě.
- **Volejbal**
Velká premiéra nás čekala na této soutěži. Vůbec poprvé za posledních 7 let se naše škola rozhodla reprezentovat ve volejbale. A turnaj to byl velmi vydařený. Starší dívky, které se postaraly o tuto premiéru skončily na pěkném 4. místě.
- **Nohejbal**
Soutěž pro chlapce. Naši mladší pánové předali své zkušenosti z fotbalu také na nohejbalový kurt a jejich dominance byla patrná. Suverénně vyhráli 1. místo. To starší pánové tak suverénní nebyli a čtvrté místo je, si myslím přesně to, na které měli.
- **Vybíjená**
Mix v kategorii starších byl velmi zajímavou variantou soutěžem, kde jsme obsadily čtvrté místo.

Veřejná prezentace školy – Projekt Mauthausen

Žáci devátého ročníku se na podzim 2016 zúčastnili vzdělávacího zájezdu do rakouského Mauthausenu, koncentračního tábora z let 2. světové války, ve kterém byli popraveni čeští vlastenci z doby po smrti protektora Heydricha.

Vytvořili velmi zdařilou elektronickou i dvourozměrnou prezentaci, která byla jimi veřejně uvedena a poté i vystavena v prostoru Úřadu MČ P8.

Pobyt v Anglii

Vybraní žáci 8. ročníku se zúčastnili studijního 14 denního pobytu v jižní Anglii – Torbay, organizovaného MČ P8.

Žáci si přivezli certifikáty o absolvovaném studiu a spoustu dobrých zážitků.

Další aktivity školy:

Kolpingův dům – Staré Bohnice

Kolpingův dům ve Starých Bohnicích je azylovým domem pro matky s dětmi, které se dostaly do těžké situace. Je sponzorován švýcarskou charitou a Magistrátem hlavního města Prahy. Již několik let do tohoto zařízení chodíme s žáky devátých ročníků v rámci předmětu výchova ke zdraví – k tématu zodpovědnost rodiny. Paní psycholožka Boková beseduje a vysvětluje dospívajícím, za jakých situací se do tohoto zařízení matky dostávají. Seznamuje žáky s peněžními dávkami, řádem domu a hlavně s pomocí nezkušeným matkám vychovávat jejich vlastní děti. Beseda ze strany dětí je věcná – zajímavých dotazů není nikdy málo. Tato beseda mnohým určitě napoví, jak mají přistupovat k rodičovství.

Návštěva MŠ Ústavní

Každoročně v měsíci květnu navštěvujeme s 9. třídami naši MŠ Ústavní. Návštěva se uskutečňuje také proto, že tuto mateřskou školu navštěvovali naši žáci a mají na pobyt milé vzpomínky. S velkým obdivem pozorujeme 15 leté, jak si hrají s malými kamarády. Na tuto návštěvu se vždy žáci 9. tříd těší a nikdy nepřichází s prázdnou. Pro malé kamarády upečou ve cvičné kuchyni koláče a jiné dobroty, které děti MŠ mile přijímají. Společný pobyt na školní zahradě se všem malým, velkým i doprovázejícím pedagogům velmi líbí.

Advent

Návštěva kostela sv. Petra a Pavla v Bohnicích se uskutečňuje vždy 1. adventní týden pro žáky 9. ročníků. Katechetka paní Mgr. Marie Böhmová přibližuje vhodnou formou žákům význam adventu a připomíná jim staré křesťanské tradice.

Klub mladých diváků

Klub mladých diváků má na naší škole dlouholetou tradici. Ve školním roce 2016/2017 bylo přihlášeno 25 žáků a během školního roku zhlédli 4 různá představení.

Účast na olympiádách:

1. Biologická olympiáda

Ve školním roce 2016/2017 se konal 51. ročník této olympiády a naše škola se zúčastnila školního i obvodního kola v kategorii C – 8. ročníky.

Školního kola, které proběhlo v březnu 2017, se zúčastnilo 12 žáků. Vítězové: Vojtěch Karnet, Tanita Tejnovorá a Anežka Švábová postoupili do obvodního kola, které se uskutečnilo 20. dubna 2017 na ZŠ.

2. Olympiáda v českém jazyce

Dne 29.11.2016 proběhlo jako každý rok školní kolo této olympiády. Zúčastnilo se ho 17 žáků z 8. a 9. ročníků. Volný slohový útvar na téma „Moje vzlety a pády“ byl zajímavým nejen pro účastníky olympiády, ale i pro samotné učitele, kteří práce ve škole hodnotili. Do okresního kola postoupily dvě žákyně: Sára Dvořáková z 9. B a Jana Hálová z 8. A.

3. Fyzikální olympiáda

Obvodní kolo proběhlo dne 23.3.2017 a zúčastnili se ho Michal Bělohlávek, Jakub Kalkusinski a Vojtěch Karnet, který obdržel diplom za účast.

4. Dějepisná olympiáda

V listopadu proběhlo školní kolo, které se zúčastnilo devět žáků z osmých a devátých tříd. Do obvodního kola postupuje Ondřej Láník a Dominik Švestka z 9. C.

Dopravní výchova

Dopravní výchova je vyučována v 1. – 3. třídách v rámci předmětu Prvouka. Ve školním roce 2016/2017 žáci 4. a 5. tříd absolvovali v rámci dopravní výchovy praktickou a teoretickou výuku na dopravním hřišti ZŠ Glowackého.

Žáci naší školy se zúčastnili dopravní soutěže v rámci Prahy 8. Žáci v kategorii 13 – 16 let získali **1. místo a po postupu do pražského kola 6. místo.**

Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt ovoce do škol

Ve školním roce se naše škola zapojila do projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí.

Cílovou skupinou se stali žáci prvního stupně, kteří pravidelně dostávali jedenkrát za týden balíček ovoce nebo zeleniny zdarma.

Prevence rizikových jevů

Uskutečnily se vzdělávací semináře ve škole **pro učitele** v rámci **projektu MHMP č. 1089** „Využití osobnostní a sociální výchovy s integrací prevence rizikových jevů spojených s užíváním kyberprostoru s metodickým zaměřením na prvky informační výchovy a práce s hlasem, zvukem, hudbou a rytmem“.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není ustavena odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla projednána na schůzce školské rady ZŠ a MŠ Ústavní dne 14. 11. 2017.

Výroční zprávu školy za školní rok předkládá:

Mgr. Petr Zmek, ředitel ZŠ a MŠ Ústavní

V Praze dne 15.11.2017

Protokol o schválení Výroční zprávy
ZŠ a MŠ Ústavní za školní rok 2016/2017
školskou radou

Dne 14. 11. 2017 školská rada, ustavená dle zákona 561/2004 Sb. ve složení

Mgr. Bohuslav Karvánek , předseda
p. Jan Kouba, zástupce rodičů
Doc. Ing. Bohumír Garlík, CSc.

projednala a poté schválila výroční zprávu ZŠ a MŠ Ústavní pro školní rok 2016/2017.

Členové školské rady stvrzují schválení výroční zprávy svými podpisy:

Mgr. Bohuslav Karvánek , v.r.

Jan Kouba, v.r.

Doc. Ing. Bohumír Garlík, CSc, v.r.

V Praze dne 14.11.2017