

**Výroční zpráva**  
**o činnosti základní školy**  
**za školní rok 2014/2015**  
**(stav k 30. 6. 2015)**

Předkladatel: Mgr. Petr Zmek, ředitel školy

## Základní údaje o škole

### Název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1

### Sídlo, adresa pro dálkový přístup:

Hlivická 1/400, 181 00 Praha 8 - Bohnice

E-mail ZŠ: [skola@zs-ustavni.cz](mailto:skola@zs-ustavni.cz)

E-mail MŠ: [msustavni@seznam.cz](mailto:msustavni@seznam.cz)

WWW stránky: [www.zs-ustavni.cz](http://www.zs-ustavni.cz)

### Údaje o vedení školy:

Ředitel ZŠ a MŠ:	Mgr. Petr Zmek
Statutární zástupce řed. a 1. st.:	Mgr. Ivana Růžičková
Zástupce řed. pro 2. st.:	Mgr. Marie Gebauerová
Zástupce řed. pro MŠ :	Renáta Glabazňová
Výchovný poradce pro 1. st.:	Mgr. Melanie Černá
Výchovný poradce pro 2. st.:	Mgr. Marie Gebauerová

### Zřizovatel:

Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň

### Údaje o školské radě:

Školskou radu v souladu se Zásadami pro zřizování školských rad při základních školách MČ Praha 8 tvoří tři členové – jeden zástupce zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků školy – pan Jan Kouba, jeden zástupce zvolený pedagogickými pracovníky školy – Mgr. Bohuslav Karvánek a jeden člen jmenovaný zřizovatelem školy – Doc. Ing. Bohumír Garlík, CSc.

### Charakteristika školy:

Cílem školy není specializovat se pouze na určitou oblast činností nebo oborů, ale umožnit získání úplného a zároveň co nejširšího základního vzdělání co nejširšímu spektru dětí co nejvíce přijatelnější formou. Proto jsme například pro snazší přechod k povinnému vzdělávání zvolili již v historickém roce 1993 pro I. stupeň vzdělávací program Obecná škola. Tento program po letech postupně skončil a od září 2012 jej v plném rozsahu nahradil školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše škola, který jsme několik let společně ve škole tvořili a ladili. Naším úkolem však není jen vzdělávání, ale i výchova a formování osobnosti žáka. Vytváříme prostor pro uplatnění zájmů žáků ve volitelných a nepovinných

předmětech. Vedení školy věnuje pozornost náplni práce školní družiny, kde se rozvíjí další zájmová činnost. Naše škola je schopna vzdělávat i děti se specifickými poruchami učení, tělesným nebo smyslovým postižením. Jako fakultní škola Pedagogické fakulty UK Praha spolupracujeme s pedagogickou fakultou a s dalšími vysokými a středními školami hlavně v oblasti pedagogické praxe studentů. Velkou pozornost věnuje vedení školy i všichni pedagogové zdravému prostředí ve škole v nejširším slova smyslu, t.j. nejen prostředí bez drog, ale i bez šikany a kriminality všeho druhu. Vedení školy pracuje s vědomím, že v samotném vzdělávacím procesu se nesmí nikdy ztrácet smysl této práce a hlavně, že žák nesmí být pouhým objektem výchovně vzdělávací práce školy, ale konkrétním učitelským partnerem v každodenním styku. Oboustranná důvěra a úcta na úrovni rodina-škola je na slušné úrovni, i když stále je co zlepšovat. Vedení školy neustále pedagogům připomíná, že nejdůležitější článkem systému - dítě - bývá často i článkem nejslabším a nejohroženějším. A tomuto dítěti se snaží škola co nejvíce pomáhat.

Nová budova ZŠ Ústavní byla otevřena roku 1974 jako první v tehdy nové bohnické zástavbě. Vzhledem ke své poloze na rozhraní staré a nové zástavby navazuje na tradice původní bohnické školy „Na náměstí“ (založena 1839), později v ulici „Na Bendovce“ (postavena 1920). Tato stará škola (ovšem pěkně zrekonstruovaná) je součástí ZŠ Ústavní dodnes a učí se zde někteří naši mladší žáci. V roce 1991 byla původní dvojškola „Ústavní“ sloučena pod jedno ředitelství. Ve druhé budově sídlí od r. 1990 osmileté státní gymnázium s šestiletou česko-italskou větví zřizované MHMP.

Od 1. 7. 2001 je součástí ZŠ Ústavní také čtyřtřídní mateřská škola v ulici Ústavní, č.p. 16 (viz samostatná výroční zpráva).

Hlavním cílem odborného působení pedagogického sboru i všech ostatních zaměstnanců a externích spolupracovníků jsou dobré partnerské vztahy se žáky, vysoký standard v poskytování vzdělávání a efektivní spolupráce s rodičovskou a ostatní veřejností v zájmu dobré přípravy žáků na další studium i praktický život.

Naši školu si volí také řada rodičů dětí z širokého okolí, z jiných pražských obvodů, ze Středočeského kraje i z jiných zemí.

## **Přehled oborů vzdělání**

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečňovala výuka ve všech ročnících na základě vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola platného od 1. 9. 2007, s úpravou od 1. 9. 2013. Zde se jedná o dodatky k osnovám předmětu matematika v 5. ročníku, o dodatky v oblasti dopravní výchova k osnovám předmětů v oblasti člověk a jeho svět a v předmětu výchova ke zdraví. Dále došlo k doplnění osnov o finanční gramotnost v předmětu prvouka a občanská výchova.

## Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Od 1. 9. 2013 došlo k úpravě školního vzdělávacího programu. Jedná se o výše zmiňované dodatky k osnovám.

Od tohoto školního roku je součástí učebního plánu druhý cizí jazyk. Žáci si mohou zvolit německý nebo francouzský jazyk.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora – učitelé

Počet učitelů cizích jazyků ve fyzických osobách a přepočtený k 31. 12. 2014 v členění podle vyučovaných jazyků, odborná kvalifikace v % v členění podle vyučovaných jazyků:

Jazyk		Fyzické osoby	Přepočtené
Anglický jazyk	učitelů	5	3,5
Anglický jazyk	% odborná kvalifikace	33 %	33 %
Francouzský jazyk	učitelů	1	0,1
Francouzský jazyk	% odborná kvalifikace	0 %	0 %
Německý jazyk	učitelů	2	1,0
Německý jazyk	% odborná kvalifikace	50 %	50 %

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora – žáci

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	220	197	-	-	-
Německý jazyk	-	-	128	-	-
Francouzský jazyk	-	-	18	-	-
Španělský jazyk	-	-	-	-	-
Ruský jazyk	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

## Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	<b>Ped. pracovníci celkem</b>	<b>Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací</b>	<b>Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace</b>
<b>Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2014</b>	42	39	3

### Věková struktura pedagogických pracovníků

<b>Věk</b>	<b>méně než 30</b>	<b>31 – 40</b>	<b>41 – 50</b>	<b>51 – 60</b>	<b>61 – a více</b>
<b>Počet (fyz.osob) k 31. 12. 2014</b>	4	8	15	12	3

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 6  
2 ped. pracovníci - PedF UK Praha  
1 ped. pracovníci – SSŠ pedagogiky a sociálních služeb  
3 ped. pracovníci – PedF Plzeň
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků:  
36 účastníků celkem – průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka je 8 hodin
- zaměření vzdělávání:
  - práce s interaktivní tabulí
  - jazykové kurzy a vzdělávací akce
  - primární prevence (školní klima, kázeň, odměny, tresty, semináře atd.)
  - činnostní učení
  - problémoví žáci, integrace žáků
  - občanský zákoník
- formy vzdělávání: přednášky, workshopy, kurzy, ukázkové hodiny, konference

### Základní vzdělávání

- počet tříd
- počty žáků
- průměrné počty žáků/třída
- individuálně integrování žáci

#### a) počet tříd

	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>počet tříd celkem</b>
k 30. 6. 2014	15	9	24
k 30. 6. 2015	15	9	24

b) počty žáků

	1. stupeň	2. stupeň	počet žáků celkem
k 30. 6. 2014	354	193	547
k 30. 6. 2015	358	197	555

c) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2014/2015

na 1. stupni	na 2. stupni	průměr za 1. a 2. stupeň
22,13	24,13	23,13

d) individuálně integrovaní žáci

Počet			Typ integrace
1. stupeň	2. stupeň	Celkem	
34	33	67	SPU

Přípravné třídy škola nemá.

## Údaje o zápisu (rok 2015) k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápisu do první třídy předcházela návštěva oddělení předškoláků z mateřské školy Ústavní, odkud přichází do naší školy nejvíce budoucích prvňáčků. Rodiče a děti měli jako každý rok možnost přijít k nám v Den otevřených dveří (leden 2015), prohlédnout si budovu, nahlédnout do 1. tříd v době dopolední výuky, setkat se s vedením školy a získat bližší informace, „nasát atmosféru školy“.

Samotný zápis do 1. tříd byl již tradičně organizován v duchu plnění drobných úkolů, zvládnání jednoduchých dovedností v učebnách plných pohádek, pohádkových bytostí utvořených žáky ze 2.–5. tříd. Na organizaci se podílí všichni pedagogové 1. stupně, rádi se přidávají žáci z 8. a 9. tříd. Ti pomáhají rodičům, stávají se průvodci v den zápisu i v den otevřených dveří.

V červnu se uskutečnilo setkání se všemi rodiči přijatých žáků. Byli informováni o začátku a průběhu školního roku, o práci v 1. třídě naší školy.

Únor 2015:

Celkový počet zapsaných dětí	Z toho počet z jiných městských částí	Z toho počet dětí mimopražských	Počet loňských odkladů	Počet žádostí o odklad	Počet přijatých žáků
85	1	1	16	12	73

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7. ročník: šestileté gymnázium - 1 žák

9. ročník :

### Střední škola (maturitní obory):

Gymnázia – 8 žáků

Střední zdravotnická škola – 3 žáci

Obchodní akademie – 6 žáků

Střední průmyslové školy – 7 žáků

Střední odborné školy – 13 žáků

**Celkem školy a obory s maturitou – 37 žáků (z toho 3 žáci odešli studovat na školu s uměleckým zaměřením).**

### Nematuritní obory:

Střední odborná učiliště – 3 žáci

Celkový počet žáků 9. ročníků – 40

Trvala možnost podat si dvě přihlášky v 1. kole. Nová byla skutečnost, že se většina státních středních škol zapojila do pilotního ověřování jednotlivých přijímacích zkoušek, což pro žáky znamenalo, že přijímací testy psali pouze jednou a výsledky byly použity oběma školami, na které se žák hlásil. Testováním byla pověřena společnost Cermat.

## Hodnocení činnosti školní družiny

### Počty:

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z I. stupně	z II. stupně	zájmové útvary	počet žáků v zájmových útvarech
<b>školní družina</b>	7	193	193	0	3	72

## Školní družina 2014/2015

193 dětí – 7 oddělení školní družiny

### Kroužky:

- KUČTÍK – 16 dětí
- KERAMIKA – 36 dětí
- DELFÍNEK – 20 dětí

Činnost:

- Výtvarné soutěže – Škola a okolí, Draci, Ozdoby na stromeček, Den s rodinou, Večerníček (soutěž Prahy 8), Máme rádi zvířata (soutěž ŠD Prahy 8)
- Dopravní výchova – Dopravní soutěž, první pomoc
- Den ZEMĚ – soutěž k ochraně životního prostředí
- Sportovní – Nejlepší sportovec ŠD

Pro děti přijel kouzelník – Kouzelné míčky, byla i čertovská diskotéka a Historický karneval. Navštívili jsme výstavy v botanické zahradě (DÝNĚ, ORCHIDEJE, MOTÝLI, PTÁCI), HVĚZDÁRNA v Ďáblicích, představení divadla K. HACKERA, SPEJBLA a HURVÍNKA. Také jsme podnikli výlety (muzeum čertů v Ústěku, MIRÁKULUM – dětský park v Milovicích).

## Poradenské služby školy

### Výchovné poradenství na 1. stupni:

Mapování dětí s problémy v rámci školy, integrace, odborná pomoc, zohledňování potíží, individuální péče.

Počet integrovaných dětí: 34, všechny měly plán individuální péče, jedné žákyni byl vystaven individuální vzdělávací plán. Dalším dětem byly zohledňovány jejich hraniční potíže, osobní oslabení a poskytnuta v případě potřeby individuální péče.

Ve vyučovacích hodinách se učitelé věnovali rovněž dětem, které individuální péči potřebují v konkrétní situaci nebo za mimořádných okolností.

Probíhal kroužek Nápravné čtení vedený spec. pedagožkou J. Šmídovou.

Péče o nadané žáky se uskutečňovala především zadáváním individuálních problémových úkolů, podporou účasti v soutěžích a aktivitách mimo školu, pomocí ostatním žákům.

Počet přihlášených dětí na osmiletá gymnázia: 31, počet přijatých: 12.

Spolupráce s PPP – diagnostika, konzultace učitelů a VP, komunikace s dalšími poradenskými či klinickými zařízeními a dalšími institucemi.

### Výchovné poradenství na 2. stupni:

Na konci školního roku 2014 – 2015 je na škole vedeno 42 žáků, u kterých se v pedagogickém přístupu přihlíží ke speciálně vzdělávacím potřebám dle platných školských předpisů.

Z toho je 33 individuálně integrovaných žáků. Podle typu postižení se jedná o 32 žáků s vývojovými poruchami učení a chování, jeden žák byl zařazen mezi žáky sociálně znevýhodněné.

Dle individuálního vzdělávacího plánu nepracoval na 2. stupni žádný žák. Všem byl sestaven plán reedukační péče a pracovalo se s nimi podle doporučení a závěrů pedagogicko-psychologické poradny a ostatních odborných pracovišť.

Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vyučování poskytována zvýšená péče, je uplatňován individuální přístup a poskytnuta pomoc při řešení osobních problémů (pozice ve třídě, kontakt s učiteli) nebo složité rodinné situace.

Výchovná poradkyně vede o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami spisovou dokumentaci, která se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového psychologického a speciálně – pedagogického vyšetření. Konzultuje a řídí vypracování vzdělávacích plánů jednotlivých integrovaných žáků, objednává vyšetření v pedagogicko-



psychologické poradně, na individuálních schůzkách s rodiči těchto žáků hledá optimální řešení žákova problému, podle potřeby svolává schůzku s vyučujícími žáka a rodičem k ujasnění dalšího postupu. S žáky konzultuje výsledky ve vzdělávání.

Nadále probíhá spolupráce se speciálními pedagogy a psychology z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 7, 8 a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 8.

## **Poradenství k volbě povolání**

Přípravě na volbu povolání je věnována velká péče a prolíná se do různých předmětů. Informace si žáci doplňují řadou praktických aktivit z projektů a exkurzí.

Akce k profesnímu zaměření pořádané pro žáky:

- SPŠ Třebešín; hoši 8. A, B – volba povolání, zpracování materiálů, moderní technologie.

Během exkurze na SPŠ Třebešín poznali žáci jak klasické metody zpracování materiálů (např. kovárnu), tak moderní technologie. Seznámili se s využitím počítačů ve výuce a následně ve výrobě; nejvíce zaujala práce na 3D tiskárně. Dále poznali různé obráběcí stroje a měli možnost vidět praktické ověření zkoušky pevnosti materiálu v tahu a vyzkoušet si zkoušku v tlaku.

- SOU Ohradní; 8. A, B – volba povolání, řemesla, zpracování a obrábění materiálů. Při návštěvě SOU Ohradní jsme nahlédli přímo do průběhu výuky v počítačové učebně a v některých dílnách. Žáci viděli praktickou ukázkou obrábění kovu na soustruhu, práci studentů v kovodílně. Dále byli seznámeni s prací se sádrokartonem, se strojovým zpracováním dřeva i s prací žáků v truhlárně. Navštívili jsme rovněž autodílnu.

- SŠt Zelený pruh, 8. A, B – volba povolání, řemeslná zručnost. Stejně jako vloni pro nás tato škola připravila atraktivní netradiční verzi exkurze. V letošním roce se žáci soutěžní formou dozvěděli podrobnosti o studijních oborech, kde které tato škola nabízí. Vyzkoušeli si i svoji zručnost při zatloukání hřebíků a při stavbě modelu domu. SŠt Zelený pruh žákům během exkurze zajistila občerstvení, v rámci soutěže obdržel každý čák drobný dárek jako odměnu.

- SPŠS Betlémská – výběr 8. roč. - volba povolání, řemeslná zručnost  
Naši žáci si vyzkoušeli práci v kovodílně – zhotovili si jednoduchý vzorek z plechu. Vyučující střední školy jim dále objasnil pracovní postupy i způsoby obrábění kovů a vysvětlil funkci strojů pro opracovávání kovů. Žáci si prohlédli kovárny, byli seznámeni s jejím vybavením a s bezpečností práce.  
Dále si naši žáci měli možnost vyzkoušet programování obráběcího stroje a jeho pomocí naprogramovaný výrobek vysoustružit.

- Prezentace některých středních škol a jejich studijních oborů přímo v naší škole.
- Individuální schůzky výchovné poradkyně se žáky, samotnými i jejich rodiči, kde byly rozebírány možnosti dalšího studia ve spojitosti se zájmy a studijními výsledky.
- Sdělování aktuálních informací prostřednictvím nástěnky výchovné poradkyně.
- Návštěva přehlídky středních škol Schola Pragensis.
- Žáci obdrželi materiály k přípravě na přijímací zkoušky a brožuru Atlas školství s informacemi o středních školách.
- Testy profesní orientace pro žáky 8. ročníku v PPP Praha 8.

- Testování firmou SCIO (květen 2015). Žákům 8. ročníku bylo umožněno napsat SCIO test, který by jim usnadnil rozhodování o výběru střední školy – test PPPZ (Podpora přípravy na přijímací zkoušky). Hlavním výstupem byla výsledková brožura pro každého žáka obsahující detailní výsledky ze všech tří testů – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady včetně komentářů a doporučení k další přípravě. Kromě pořadí žáka (převáděno na percentily) se ve zprávě uvádělo, jaká je schopnost žáka studovat na vybrané střední škole.
- Žáci 9. ročníku byli zařazeni do výběrového zjišťování výsledků žáků v oblasti společensko-vědných a přírodovědných předmětů (NIQUES-ČŠI).

Testování probíhalo on-line v květnu 2015.

V obou vzdělávacích oblastech se výsledky našich žáků pohybovaly nad průměrem.

## **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

Ve škole funguje velmi dobře již od r. 1991 občanské sdružení SRPŠ ZŠ Ústavní. V čele sdružení stojí Rada rodičů, která se schází minimálně 2x do roka. Rozhoduje o přerozdělování peněz z fondu SRPŠ ve prospěch dětí a o kompetencích, udílených řediteli školy ve smyslu čerpání těchto finančních prostředků. Rodiče dotují ze společné pokladny celou řadu akcí školy včetně pomůcek i materiálu na různé akce (např. jarmarky, sportovní a umělecké soutěže, výjezdy do přírody, lyžařský kurz...). Ve škole probíhají tradiční třídní schůzky (2x do roka) a individuální konzultace. Kromě toho se učitelé s rodiči potkávají neoficiálně při akcích školy (den otevřených dveří, jarmarky, divadlo a vernisáže výstav ve škole).

Od roku 2006 funguje ve škole také školská rada, volená dle zákona.

Ostatními partnery školy jsou nejčastěji Policie ČR a Městská policie v rámci tradičních preventivních akcí, (branný den 1x v roce v rámci nácviku chování při mimořádných událostech) taktéž sbor dobrovolných hasičů Prahy 8, Svaz civilní obrany ČR, Český červený kříž, Psychiatrická nemocnice Bohnice.

Z ostatních partnerů jsou to např. PedF UK a další vysoké i střední školy v rámci studentských praxí, Dům dětí a mládeže Prahy 8, OPMP Praha 8, Křesťanská poradna Praha 8. OSPOD MČ Praha 8, divadla, kulturní domy, školská a sportovní zařízení celé Prahy. V posledních sedmi letech také British Council Praha v rámci přípravy dětí na mezinárodní jazykové zkoušky.

## **Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

### **Spolupráce s Britskou radou**

Ve školním roce 2014/2015 se nám opět podařilo zorganizovat obě pololetí kurzy anglického jazyka ve spolupráci s naším partnerem Britskou radou. Děti z 3. - 9. ročníků tak měly možnost navštěvovat hodiny konverzace s rodilým mluvčím. Kurzy byly zaměřeny na konverzační témata a techniky s ohledem na mezinárodní YLE a KET for Schools zkoušky. Kurzy navštěvovalo celkem 42 dětí a pokračují i v následujícím roce s kapacitou 55 dětí.

## **Mezinárodní zkoušky**

Ve školním roce 2014/2015 se jako každoročně konaly v naší škole mezinárodní dětské zkoušky YLE. Celkem se zkušek zúčastnilo 26 žáků: 17 žáků v úrovni Starters, 7 žáků v úrovni Movers (úroveň A1 dle Evropského referenčního rámce) a 2 žáci na úrovni Flyers (úroveň A2 dle Evropského referenčního rámce).

Dále jsme připravili 7 studentů loňských 8. ročníků na mezinárodní zkoušky KET for Schools (Key English Test), z nichž 4 studenti složili zkoušku s vyznamenáním (nad 90%), a proto dosáhli úrovně B1 (dle Evropského referenčního rámce), ostatní studenti také úspěšně zkoušku složili v rozpětí 70 – 89% v úrovni A1 (dle Evropského referenčního rámce).

Děti měly radost nejen z obdržení mezinárodních certifikátů, ale především z dobře odvedené práce, svého pokroku v anglickém jazyce a sebevědomí, které získali během přípravy na zkoušky. Škola pro ně také uspořádala přípravné kurzy, které děti mohly navštěvovat.

## **Péče o nadané žáky**

Ve škole se nevzdělává žádný mimořádně nadaný žák (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., §12-14). Ve vyučovacích hodinách je žákům učivo obohacováno, je jim zadávána práce s vyšší obtížností, která podporuje jejich zvědavost, rozšiřuje a prohlubuje znalosti.

Nadaní žáci jsou cíleně zapojováni do vědomostních soutěží, projektů, olympiád, navštěvují kroužky s vědeckým zaměřením (Věda nás baví) a dosahují velmi dobré až vynikající výsledky. Získané vědomosti a poznatky uplatňují také ve výuce při skupinových pracích a pomocí ostatním spolužákům. Talent a nadání podporujeme v rámci četných sportovních a dalších aktivit.

Svůj talent a nadání si žáci rozšiřují především studiem uměleckých oborů základních uměleckých škol a ve sportovních oddílech.

## **Polytechnická výchova**

Naše škola podporuje zájem žáků o vědu a techniku. Ať se jedná o vybavení učeben zaměřených na výuku předmětu Pracovních činností – renovace školní dílny a náradí, školní kuchyně; tak zajišťování pomůcek a materiálů pro praktickou práci žáků – za což je třeba poděkovat nejen rodičům, ale i pedagogům, kteří poskytují škole materiál zdarma (dřevo, látky).

Se základy polytechnické výchovy se naši žáci seznamují již od 1. stupně zejména v předmětu Výtvarné a pracovní činnosti.

Na druhém stupni se žáci seznamují se základy pěstičství, dílenských prací, vaření, prací s textilem, využívání přírodních a dalších materiálů např. pro aranžérství atd. Snažíme se, aby naši žáci získávali dovednosti a návyky nejen pro budoucí studium na SOU a SPŠ, povolání, ale i zručnosti, které využijí v běžném životě.

Pro maximální názornost výuky zajišťujeme žákům exkurze v oblasti pěstitelství – Botanická zahrada v Tróji, Bambusárium, zahrada Zemědělské univerzity Praha.

Každoročně organizujeme exkurze v rámci volby povolání do SOU a SPŠ:

Stejně jako vloni pro nás SŠt Zelený pruh připravila atraktivní netradiční verzi exkurze. V letošním roce se žáci soutěžní formou dozvěděli podrobnosti o studijních oborech, které tato škola nabízí. Vyzkoušeli si i svoji zručnost při zatloukání hřebíků a při stavbě modelu domku. SŠt Zelený pruh žákům během exkurze zajistila občerstvení, v rámci soutěže obdržel každý žák drobný dárek jako odměnu.

Během exkurze na SPŠ Třebešín poznali žáci jak klasické metody zpracování materiálů (např. kovárnu), tak moderní technologie. Seznámily se s využitím počítačů ve výuce a následně ve výrobě; nejvíce zaujala práce na 3D tiskárně. Dále poznali různé obráběcí stroje a měli možnost vidět praktické ověření zkoušky pevnosti materiálu v tahu a vyzkoušet si zkoušku v tlaku.

Při návštěvě SOU Ohradní jsme nahlédli přímo do průběhu výuky v počítačové učebně a v některých dílnách. Žáci viděli praktickou ukázkou obrábění kovu na soustruhu, práci studentů v kovodílně. Dále byli seznámeni s prací se sádkokartonem, se strojovým zpracováním dřeva i s prací žáků v truhlárně. Navštívili jsme rovněž autodílnu.

Dále jsme navštívili SPŠS Betlémská, kde si naši žáci vyzkoušeli práci v kovodílně – zhotovili si jednoduchý výrobek z plechu. Vyučující střední školy jim dále objasnil pracovní postupy i způsoby obrábění kovů a vysvětlil funkci strojů pro opracovávání kovů. Žáci si prohlédli kovárnu, byli seznámeni s jejím vybavením a s bezpečností práce. Měli i možnost vyzkoušet programování obráběcího stroje a s jeho pomocí naprogramovaný výrobek vysoustružit.

V letošním roce jsme měli možnost navštívit i hasičskou stanici v Březiněvsi – 1. stupeň.

V rámci projektového dne naší školy proběhla dílna pro žáky prvního stupně - Malí řemeslníci, v hodinách pracovních činností žáci osmých ročníků pracovali na projektu – Řemesla a povolání .

Se žáky jsme navštívili řadu dalších akcí podporující nejen technické, ale i vědecké vnímání světa: Vědecký jarmark – prezentace vysokých škol, divadelní představení divadla GONG Elektrický Emil. Každoročně pro žáky devátých ročníků pedagogové z KDF MFF UK předvádějí a vysvětlují fyzikální pokusy – Fyzika všemi smysly, v letošním roce nám parodič jedné z našich žákyň připravil přednášku o astronomii. V rámci 40.- výročí naší školy připravili žáci sedmé třídy Kouzla s fyzikou, kde příchozím předváděli a vysvětlovali řadu pokusů.

Naši žáci se účastní soutěží ve fyzikálních a chemických experimentech - O klobouk kouzelníka Pokustóna a soutěže s videonahrávkami fyzikálních pokusů Vím proč.

Z řady fyzikálně technických projektů (Měření času, Hejblátko aneb jednoduché stroje, Vývoj vědy a techniky za života naší školy (1974 – 2014), Hudební nástroje a fyzika, Čas v umění) je třeba vyzdvihnout akci Konference o elektrárnách, kdy si žáci obou devátých ročníků přednášeli o možnostech využití jednotlivých typů elektráren.

## **Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Ve školním roce 2014/2015 naše škola přípravné třídy neotvírala.

Škola poskytla dětem se speciálními vzdělávacími potřebami individuální péči v potřebném rozsahu, prostřednictvím plánu Individuální péče o žáka se specifickou vývojovou poruchou. Škola se rovněž věnovala (včetně písemné dokumentace) dětem, které nepotřebují být integrovány, ale mají nárok na jisté zohlednění či individuální přístup.

Škola pečovala rovněž o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (děti z národnostních menšin, děti z ohrožených rodin, z rodin ne plně funkčních atd.). Dětem byla poskytována pomoc ze strany pedagogů, zejm. třídního učitele, v případě potřeby řešila aktuální problematiku výchovná poradkyně ve spolupráci s pedagogy, rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou či dalšími subjekty.

## **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

<b>Státy EU</b>	<b>Počet žáků</b>
Slovenská republika	4
Polsko	1
<b>Ostatní státy</b>	<b>Počet žáků</b>
Rusko	5
Ukrajina	6
Vietnam	1
Korea	2
Kirgizstán	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>

Za posledních cca 10 let nemáme žádné zvláštní problémy se začleněním dětí cizinců do prostředí školy. Ve většině případů se nám s dětmi i s jejich rodiči spolupracuje dobře. Mají zájem o dění ve škole, rychle se sžívají s novým prostředím, naopak jejich kulturní odlišnosti jsou obohacením pro naše žáky.

## **Environmentální výchova**

Pojmem environmentální výchova rozumíme uvědomělé formování zodpovědného vztahu člověka k okolnímu prostředí, a to jak přírodnímu, tak společenskému. Výsledkem environmentální výchovy by měl být jedinec, schopný zodpovědně jednat ve vztahu ke svému okolnímu prostředí. K tomu je nezbytné, aby si nejdříve osvojil určité znalosti a

především postoje. Vzdělávání na ZŠ může k tomuto procesu přispět značnou měrou, neboť mimo jiné umožňuje porozumět vzájemným vztahům mezi přírodou a lidskou společností.

Naši žáci několik let navštěvovali pravidelně zoologickou zahradu, která poskytovala výukové programy s konkrétními úkoly pro děti v rámci přírodovědných předmětů.

Rovněž se snažíme též přispívat k ekologické likvidaci komunálního odpadu. Jsme již řadu let úspěšná škola v rámci Prahy 8 ve sběru starého papíru, samozřejmostí je pro nás celoškolské třídění odpadu a angažujeme se také ve sběru elektroodpadu (Asekol).

## **Multikulturní výchova**

Škola již řadu let vzdělává i děti jiných národností, které jsou běžnou součástí školní žákovské populace v celém věkovém rozsahu ZŠ. Na základě toho, že vrstevníci těchto dětí berou jejich přítomnost jako samozřejmou součást školního života, využívá zkušený učitel výchovných momentů ve vyučování ke zdůraznění kulturních rozdílů mezi národy a národnostmi a k seznámení většinové společnosti ve třídě (škole) s kulturou jiných národů, např. v rámci projektu Jeden svět organizace Člověk v tísni.

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2014/15 se aktivity uskutečňovaly na základě písemně zpracovaného Preventivního programu, jehož cíli bylo:

- Podpora zkvalitnění sociálního klimatu ve třídách

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Vytváření bezpečného, čínorodého a motivujícího prostředí.

- Rozvoj osobnostních, sociálních a morálně volných kompetencí již od nejnižších ročníků se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Rozvoj klíčových, životních kompetencí žáků.

- Podpora specializačního studia školního metodika prevence

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Plná kvalifikovanost v oblasti prevence a výchovného poradenství.

Hlavními úkoly, vyplývajícími z cílů, byly:

1. Sociometrická šetření v konkrétních třídách, následné diskuze a výstupy.
2. Dotazníková šetření mezi učiteli 1. st. a žáky 5. a 6. tříd k předmětu Já a my (OSV) – zkušenosti a názory, výstupy.
3. Prohloubení spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 8.
4. Přenášení výše uvedeného do běžných školních situací včetně využití potenciálu témat OSV.
5. Studium školního metodika prevence ve 2. ročníku specializačního studia ČŽV na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (Vzdělávací program pro učitele – školní metodiky prevence).

Naše škola vsadila na širokou informovanost a metodickou pomoc jako formu spolupráce s rodiči. Jako prevenci vzniku nejrůznějších problémů ve třídě využíváme výsledky sociometrických šetření na I. i II. stupni.

Témata prevence rizikového chování lze zapojit a využít v řadě předmětů, např. chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví, dějepis, přírodopis atd.

Velmi se nám osvědčila spolupráce s občanským sdružením MISE – akce v Psychiatrické nemocnici Bohnice – prevence rizikového chování. I v tomto školním roce se uskutečnila návštěva žáků 8. a 9. tříd v azylovém domě pro matky s dětmi (Kolpingův dům v Bohnicích) a v mateřské škole Ústavní.

Spolupráce s učiteli a rodiči – metodická pomoc, informovanost. Průběžné řešení konkrétních situací v běžném režimu školy, setkávání s dětmi, rodiči.

Ve 4. a 5. ročníku se uskutečnil program primární prevence ve spolupráci s KPPP zaměřený na posilování vlastní osobnosti a vzájemných vztahů ve třídě, jehož součástí bylo také sociometrické šetření. Pedagogové z uvedených tříd navštívili seminář v KPPP a pravidelně konzultovali konkrétní záležitosti ve své třídě s lektorkami programu. Rovněž žáci z uvedených tříd měli možnost s lektory individuálně pohovořit.

Témata prevence rizikového chování byla rovněž součástí předmětu Já a my (OSV) ve 3. – 5. ročnících a dalších jednotlivých předmětů.

Podpora zájmových útvarů jak v rámci ŠD, tak dalších kroužků ve škole. Podpora zájmové činnosti dětí mimo ZŠ (např. DDM). Probíhá spolupráce s Policií ČR.

Z konkrétních dílčích cílených programů 1. stupně lze jmenovat např. návštěvu dětí běžné MŠ a spec. MŠ Don Bosco v 1. třídách, dopravní výchovu na dopravním hřišti pro 4. a 5. třídy, účast v obvodní dopravní soutěži, návštěvy tematických pořadů v KD Krakov (Malá etiketa apod.), kurz Ochrana člověka za mimořádných okolností a sportovní den.

V prevenci rizikového chování na naší škole spolupracujeme s KPPP, Pernerova 8, Praha 8 – Karlín.

Cílem prevence je posilování pozitivních životních hodnot a postojů. Probíhá dvoufázově, 1. kolo na podzim, nejčastěji v listopadu, 2. kolo pak v březnu či dubnu. Žáci nabízené programy hodnotí velmi dobře a s odstupem času lze říci, že mají na žáky pozitivní vliv. Nemusíme na škole řešit prakticky žádné kauzy týkající se této problematiky.

Ve škole pro tyto aktivity využíváme Galerii, což je prostor mimo všech učeben, s kobercem, bez lavic. Žáci se tam cítí příjemně, lektori jsou spokojeni.

Prevence v 6. ročníku je zaměřena na vztahy v kolektivu a prevenci šikanování. Začíná sociometrickým šetřením. Podle výsledků je pak možné cíleně zaměřit a posilovat potřebné vztahy.

V 7. ročníku je pak prevence zaměřena na zdravý životní styl a prevenci závislostí. Obsahem je mapování drogové situace ve třídě a odrazování žáků od experimentování. Žákům jsou nabízeny i zdravé alternativy trávení volného času.

V 8. a 9. ročníku se pak Prevencí rizikového chování snažíme z části zvládnout vlastními silami – zejména v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie...

Naše působení na žáky doplňujeme programy externistů, které vybíráme z řad certifikovaných. Snažíme se o atraktivní programy důvěryhodných subjektů s vědomím, že méně je někdy více (profesor M. Miovský). Programy by měly být jasně zaměřeny na danou cílovou skupinu za využití metod, které jsou pro ni vhodné.

Velmi spokojeni jsme byli s působením Občanského sdružení MISE. Bylo přesně to, co si představujeme – jasné, úderné a žáci měli prostor na reflexi a vlastní názor. Jasně se tu potvrdil fakt, že podstatou kvality osvětové činnosti jsou nejen odborné parametry, ale zejména kreativita a charisma aktérů programu.

## Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Středočeský kraj	Ústecký kraj	Východočeský kraj
Počet žáků celkem	18	1	2
Z toho nově přijatí	0	0	0

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Sport:

Sportovní školní rok byl velmi náročný.

Pro žáky všech tříd ale i velmi zábavný a doufáme, že i motivující pro další roky.

Naši žáci se aktivně zapojili do většiny soutěží pořádné DDM Praha 8.

Naše škola ve školním roce 2014/2015 obsadila 4. místo na Praze 8.

### Rozpis soutěží

- *Přespolní běh*

Soutěž ovládly naše mladší dívky. Jejich starší kolegyně se umístily na třetím místě. Chlapecká kategorie už tak žhavá pro naši školu nebyla, ale čtvrté místo mladších a páté starších chlapců není taky špatné.

- *Atletický čtyřboj*

Této soutěže se zúčastnila jak mladší, tak starší kategorie naší školy. Starší dívky skončily na druhém místě. Starší chlapci skončili třetí. Mladší dívky se závěrečnou „šestistovkou“ prodraly na vynikající třetí místo a mladší chlapci byli pátí.

- *Minifotbal*

Turnaj ve fotbale naplňuje především naše chlapce. Turnaj hraný 5+1 je již tradičně nejočekávanější akcí první pololetí. Druhé místo našich chlapců je velice pěkné.

- *Basketbal*

Velké šance se naší škole dávaly právě v této soutěži. Basketbal je již tradičně naší silnou sportovní stránkou. Starší dívky vybojovaly zlato, když za celý turnaj neprohráli jediný zápas. Starší chlapci skončili třetí.



- Florbal

Další, atraktivní soutěží, byl florbal. Opět se muselo žákům vštěpit do hlavy, jak se florbal vůbec hraje, jaká má pravidla atd.. Měsíční trénink o hodinách TV i mimo ně a vtoukání taktiky žákům do hlavy přineslo svoje. Mladší dívky předvedly úžasný výkon, jejich třetí místo bylo zasloužené. Mladší chlapci, ač tým plný florbalistů jel na turnaj s velkými ambicemi, ale realita byla jiná. Kluci, kteří si mysleli, že turnaj bez problémů vyhrají, nepostoupili ani ze skupiny. Starší kategorie byla velmi vyrovnaná, dívky postoupily ze skupiny tak, tak, ale druhý den v play off nasadily tempo, které nezastavil žádný tým a zlato bylo naše. Chlapci vybojovali také play off, ale 4. místo bylo maximem.

- Kopaná dívek

V předvánočním čase se naše dívky snaží vždy prosadit ve fotbale a tentokrát se to podařilo znamenitě. Druhé místo!

- Volejbal

Druhý ročník této soutěže a opět čtvrté místo. Starší dívky ale zaslouží poděkování za takticky velmi dobře zvládnutý turnaj.

- Softbal

Softbal, soutěž mixu, který je vždy jednoznačně v režii domácích (ZŠ Doláková), ale tentokrát právě naše škola byla pro domácí nečekaně těžký soupeř. Domácí sice vyhráli, ale pouze o jeden bod. Naše škola skončila nakonec bronzová.

- Pohár rozhlasu

Atletická soutěž, kde naše starší kategorie shodně obsadila 4. místo. Mladší chlapci byli druzí a mladší dívky třetí.

- Vybíjená

Mix v kategorii starších byl velmi zajímavou variantou soutěže. Naše škola byla celou základní skupinu výborně hrající tým, ale play off týmu nevyšlo a páté místo je nakonec velký neúspěch.

- Beach volejbal

Poslední soutěž školního roku byl plážový volejbal dvojic. Za parného dne náš tým šlapal jako hodinky. Za celý turnaj prohrál pouze jeden zápas a to nás stálo zlato.

## **Další aktivity školy:**

### **Kolpingův dům – Staré Bohnice**

Kolpingův dům ve Starých Bohnicích je azylovým domem pro matky s dětmi, které se dostaly do těžké situace. Již několik let do tohoto zařízení chodíme s žáky devátých ročníků v rámci předmětu výchova ke zdraví – k tématu zodpovědnost rodiny. Paní psychologka Boková beseduje a vysvětluje dospívajícím, za jakých situací se do tohoto zařízení matky dostávají. Seznamuje žáky s peněžními dávkami, řádem domu a hlavně s pomocí nezkušeným matkám vychovávat jejich vlastní děti. Beseda ze strany dětí je věcná – zajímavých dotazů není nikdy málo. Tato beseda mnohým určitě napoví, jak mají přistupovat k rodičovství.

### **Návštěva MŠ Ústavní**

Každoročně v měsíci květnu navštěvujeme s 9. třídami naši MŠ Ústavní. Návštěva se uskutečňuje také proto, že tuto mateřskou školu navštěvovali naši žáci a mají na pobyt milé vzpomínky. S velkým obdivem pozorujeme 15 leté, jak si hrají s malými kamarády. Na tuto návštěvu se vždy žáci 9. tříd těší a nikdy nepřichází s prázdnou. Pro malé kamarády upečou ve cvičné kuchyni koláče a jiné dobroty, které děti MŠ mile přijímají. Společný pobyt na školní zahradě se všem malým, velkým i doprovázejícím pedagogům velmi líbí.

### **Advent**

Pravidelně navštěvují žáci 9. tříd v době adventu kostel sv. Petra a Pavla ve Starých Bohnicích.

Katchetka paní Mgr. Marie Bömová vždy vhodnou formou dovede přiblížit dětem význam Vánoc. Neopomene děti seznámit i s historií tohoto kostela, o kterém mnohdy nic nevědí.

### **Návštěv Toulcova dvora**

Z nabídky programů pro školy jsme vybrali „Pečení chleba“. V Toulcově dvoře viděli tentokrát žáci 6. ročníku program od růstu obilovin, až po mletí mouky a pečení chleba. Jako první následovala prohlídka rostoucích obilovin, poté si vyzkoušeli mlácení cepem, mletí mouky, prosévání, zadělávání kváskem na těsto, válení, kynutí až vlastní pečení v elektrické troubě. Celý pobyt trval 4 hodiny. Děti pracovaly ve skupinách a největší zážitek měly, když si vyndaly z trouby svůj vlastnoručně vyrobený chléb.

### **Klub mladých diváků**

Klub mladých diváků má na naší škole dlouholetou tradici. Žáci, kteří mají zájem o kulturu navštíví během školního roku 4 různá představení v různých pražských divadlech muzikály a činohry, které zařizuje Klub diváků v Dlouhé ulici. Ve školním roce 2014/2015 se těchto představení zúčastnilo 14 dětí 8. a 9. tříd.

## **Biologická olympiáda**

Biologická olympiáda Prahy 8 se koná každým rokem. Ve školním roce 2014/2015 se školního kola zúčastnilo dne 12. 3. 2015 - 12 žáků kategorie C – 9. třídy. Do obvodního kola, které se konalo dne 23. 4. 2015 postoupili 4 žáci s nejlepšími výsledky – Daniel Ryjant, Stella Glončáková, Veronika Karnetová, Jakub Němec.

Obvodní kolo bylo zaměřeno na zeď Prahy 8:

- poznávání rostlin
- poznávání živočichů
- mikroskopování

Podmínkou pro tuto účast byla samostatná práce, kterou všichni vypracovali velmi dobře.

Veronika Karnetová získala v obvodním

## **Dopravní výchova:**

Ve školním roce proběhly v rámci dopravní výchovy přednášky Městské policie hl. města Prahy v prvních a druhých třídách. Týkaly se bezpečného chování v každodenním provozu. Žáci čtvrtých a pátých ročníků absolvovali teoretickou výuku a praktické dovednosti si osvojili na Dopravním hřišti Prahy 8, Glowackého ulice.

## **Gastronomická soutěž:**

Gastronomické soutěže na střední hotelové škole Svídnická se naši žáci účastní již potřetí. Soutěž je určena pro žáky 9. tříd, kteří plní určité úkoly, jako např.:

- poznávání koření
- test společenského chování
- zdobení dortu
- míchání drinku nealko
- zdravá výživa

Hodnotí se vždy celá skupina dětí dohromady. Naše třída 9. B získala z celého obvodu Prahy 8 první místo, které bylo odměněno společným slavnostním obědem, kterého se kromě vítězů a vedení školy ZŠ a MŠ Ústavní zúčastnilo i vedení pořádající školy a pan starosta Prahy 8 Roman Petrus. V této soutěži budeme pokračovat i v novém školním roce 2015/2016. Vždy se nám mile věnují paní MSc. Pavla Křečanová a paní ředitelka Mgr. Bronislava Svobodová.

## **Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha**

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Projekt ovoce do škol**

Ve školním roce se naše škola zapojila do projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Základním cílem celého projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí.

Cílovou skupinou se stali žáci prvního stupně, kteří pravidelně dostávali jedenkrát za měsíc balíček ovoce a zeleniny zdarma.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole není ustavena odborová organizace ani jiná organizace zaměstnanců.

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015 byla projednána na schůzce školské rady ZŠ a MŠ Ústavní dne 3. 11. 2015.

Výroční zprávu školy za školní rok předkládá:

Mgr. Petr Zmek, ředitel ZŠ a MŠ Ústavní

V Praze dne 4. 11. 2015

**Protokol o schválení Výroční zprávy**  
**ZŠ a MŠ Ústavní za školní rok 2014/2015**  
**školskou radou**

Dne 3. 11. 2015 školská rada, ustavená dle zákona 561/2004 Sb. ve složení

Mgr. Bohuslav Karvánek , předseda  
p. Jan Kouba, zástupce rodičů  
Doc. Ing. Bohumír Garlík, CSc.

projednala a poté schválila výroční zprávu ZŠ a MŠ Ústavní pro školní rok 2014/2015.

Členové školské rady stvrzují schválení výroční zprávy svými podpisy:

Mgr. Bohuslav Karvánek , v.r.

Jan Kouba, v.r.

Doc. Ing. Bohumír Garlík, CSc, v.r.

V Praze dne 3. 11. 2015